

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**о деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы»**  
**Приволжского района города Казани за 2019-2020 учебный год**

**Общая информация учреждения**

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани

Сокращенное наименование: МБУДО «ЦВР» Приволжского района.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности №8287 от 19 апреля 2016 года (бессрочно)

Юридический адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Почтовый адрес: 420101, г.Казань, ул.Камая, 13

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm>

Директор: Ремизова Марина Павловна

Заместители директора по учебно-воспитательной работе: Герасимова Надежда Владимировна, Хакимова Ирина Александровна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе: Каримуллина Назия Галимовна

Коллегиальные органы управления: Педагогический совет, Общее собрание работников организации

Учредители:

- Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани;

- Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани.

## РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Основные задачи*, стоящие перед Муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Приволжского района г.Казани в 2019-2020 учебном году:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, технической, естественнонаучной направленностей;
- осуществление мероприятий по формированию и развитию творческих способностей детей, создание условий для обучения детей с особыми образовательными потребностями;
- повышение эффективности воспитательной, организационно-массовой работы, призванных активизировать внимание подростков и юношества к определению собственной активной позиции гражданина-патриота;
- реализация Программы развития «Профес-Центр» на 2018-2023 годы;
- обеспечение координации и методического сопровождения основных направлений деятельности по дополнительному образованию и воспитанию детей и подростков;
- работа над методической темой: «Формирование творческих способностей и социального опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования»;
- расширение образовательных возможностей учреждения за счет организации платных образовательных услуг;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом уставной цели деятельности – осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, основным предметом деятельности которого является, в том числе:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация досуговой деятельности;
- организация методической деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Основные показатели на 02.09.2019 года

В 2019-2020 учебном году в образовательной структуре Центра функционировало 6 отделов:

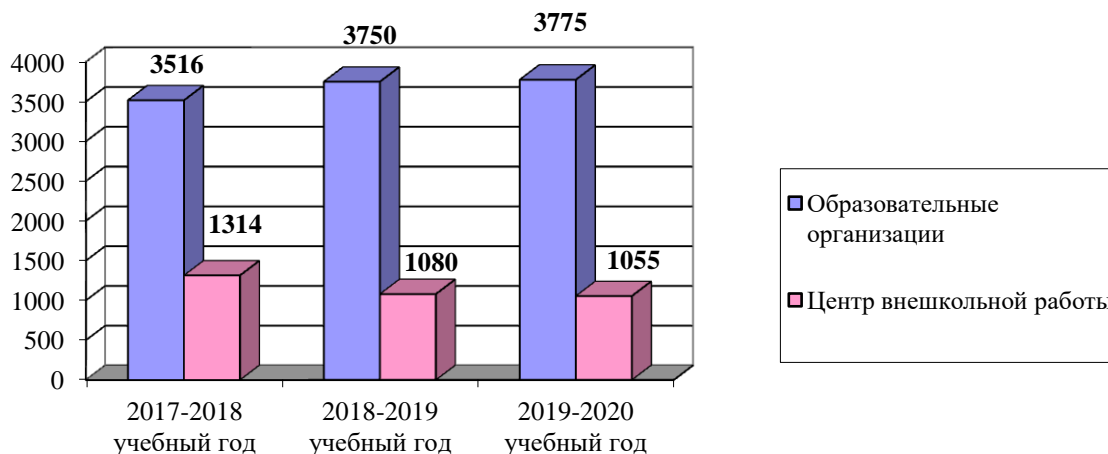
- спортивно-оздоровительный отдел;
- эколого-краеведческий отдел;
- отдел хореографии;
- художественно-эстетический отдел;
- отдел декоративно-прикладного и технического творчества;
- отдел методической и организационно-массовой работы.

В 2019-2020 учебном году в «Центре внешкольной работы» на бюджетной основе обучалось 4830 воспитанников в 322 группах. Обучение осуществлялось:

- на базе «Центра внешкольной работы» – 1055 детей / 75 групп (21,8% от общего числа обучающихся);

- на базе 17 общеобразовательных организаций Вахитовского и Приволжского районов г.Казани – 3775 детей / 247 групп (78,2% от общего числа обучающихся).

#### Распределение учащихся «Центра внешкольной работы» по месту организации занятий

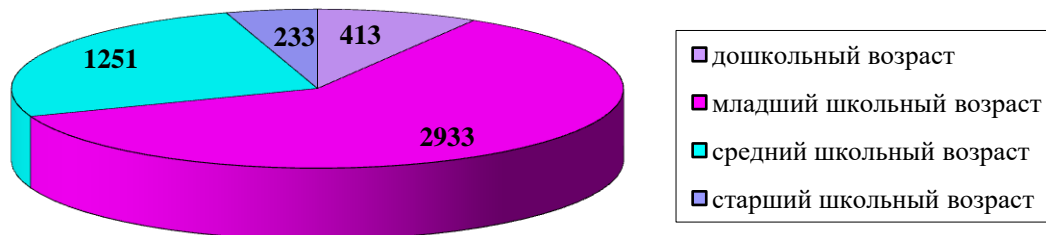


### 2.2. Характеристика контингента обучающихся (на 09.01.2020 года)

Контингент обучающихся в 2019-2020 учебном году в рамках бюджетного обеспечения составил 4830 человек в возрасте от 4 до 18 лет. Обучение проходило в 322 учебных группах. Из общего числа обучающихся на бюджетной основе по данным на 09.01.2020 года:

- 8,6% (413 чел.) – обучающиеся дошкольного возраста (4-6 лет), из них 136 мальчики, 277 девочки;
- 60,7% (2933 чел.) – обучающиеся младшего школьного возраста (7-10 лет), из них 1361 мальчики, 1572 девочки
- 25,9% (1251 чел.) – обучающиеся среднего школьного возраста (11-14 лет), из них 540 мальчики, 711 девочки;
- 4,8% (233 чел.) – обучающиеся старшего школьного возраста (15-18 лет), из них 77 мальчики, 156 девочки.

### Характеристика контингента обучающихся (бюджет)



### Возрастной состав обучающихся

Наименование	Численность обучающихся		
	Всего	из них	
		Мальчики	Девочки
4-6 лет	413	136	277
7-10 лет	2933	1361	1572
11-14 лет	1251	540	711
15-18 лет	233	77	156
<b>ИТОГО:</b>	<b>4830</b>	<b>2114</b>	<b>2716</b>

### Сведения о работе объединений

Направленность	Количество групп		Численность занимающихся (чел)			
			Всего	из них (из гр.4)		
	Всего	из них число групп, организованных на базе образовательных учреждений		о	занимающихся в двух и более объединениях	занимающихся в группах, организованных на базе образовательных учреждений
1	2	3	4	5	6	7
Всего	322	247	4830	376	3775	36
В том числе:						
Художественная	175	129	2570	252	1935	11
Физкультурно-спортивная	47	34	775	44	580	3
Социально-педагогическая	44	32	645	50	480	22
Техническая	25	21	375	21	315	0
Естественнонаучная	20	20	300	2	300	0
Туристско-краеведческая	11	11	165	7	165	0

Из общего количества обучающихся – 36 детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов; 10 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 25 детей из многодетных семей.

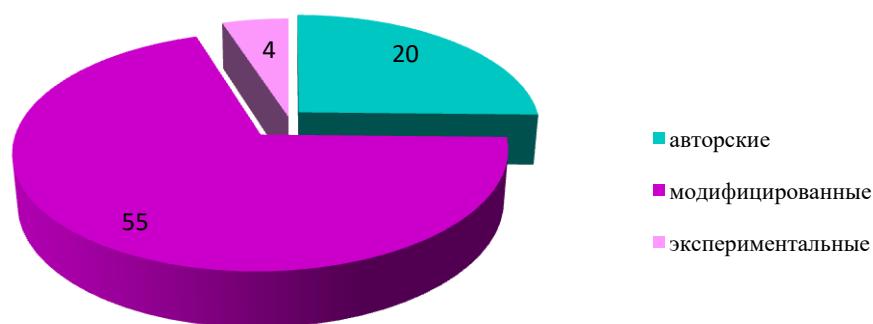
### 2.3. Характеристика программного обеспечения (ДООП)

Содержание образовательной деятельности в «Центре внешкольной работы» строится на основе принципов доступности, системности, открытости, гибкости, вариативности, уважительного отношения к индивидуальным интересам и потребностям каждого, что способствует высокому уровню качества образования.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, на основе которых педагогами создаются рабочие программы, отражающие, прежде всего, специфику возрастного состава творческой группы, уровень подготовленности и интересов детей, запросов и ожиданий родителей, а также возможности материально-технической базы и профессиональных интересов и возможностей педагогов. Программное обеспечение образовательного процесса Центра соответствует требованиям нормативно-правовых документов, приоритетным запросам детей и родителей.

В 2019-2020 учебном году образовательный процесс в Центре осуществлялся по 79 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из которых 20 – авторские, 4 – экспериментальные.

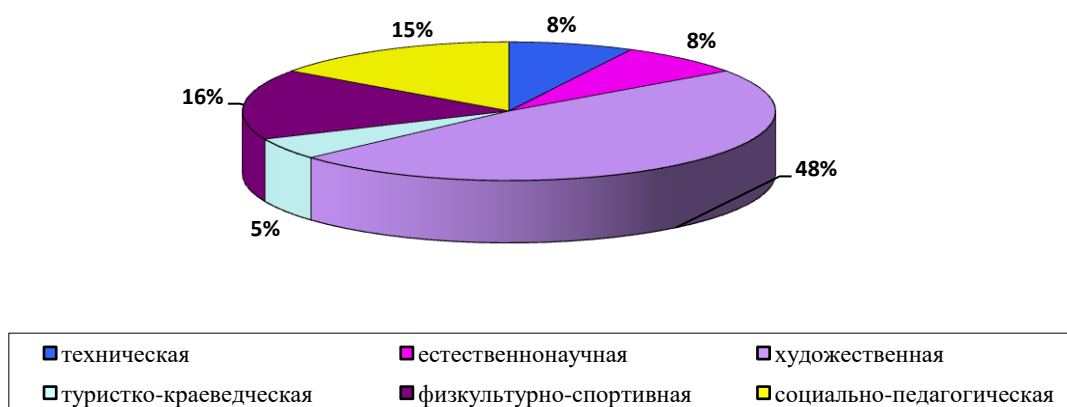
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы



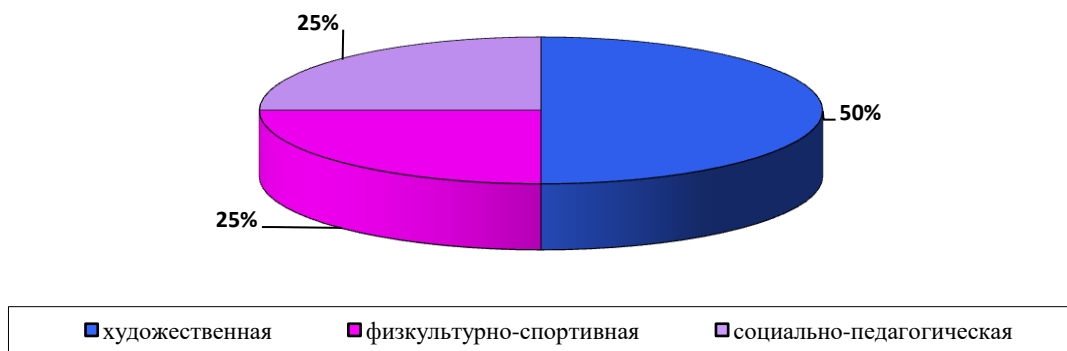
Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

№ п/п	Направленность программы	Количество программ (бюджет)	Количество программ (внебюджет)
1.	Художественная	38	4
2.	Физкультурно-спортивная	13	2
3.	Социально-педагогическая	12	2
4.	Техническая	6	0
5.	Естественнонаучная	6	0
6.	Туристско-краеведческая	4	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>79</b>	<b>8</b>

## Распределение программ, реализуемых на бюджетной основе, по направленностям

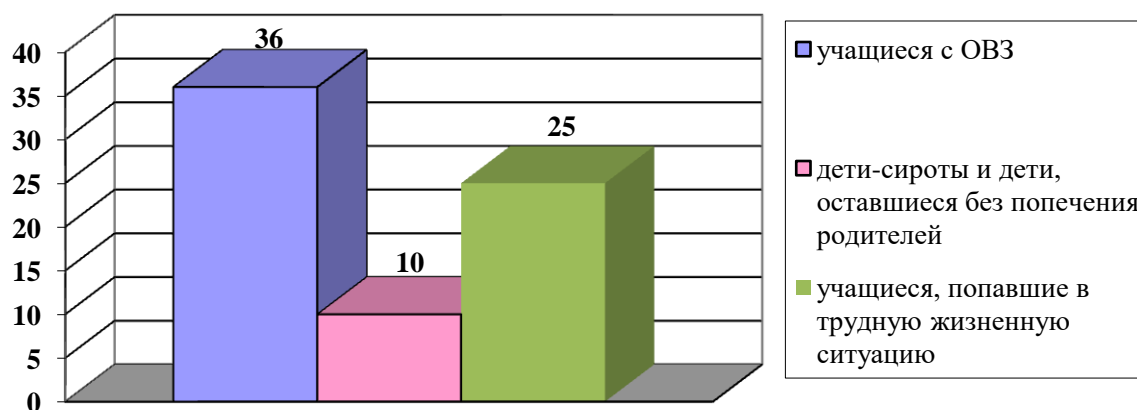


## Распределение программ, реализуемых на внебюджетной основе, по направленностям



### 2.4. Система работы с детьми с особыми потребностями

К учащимся с особыми потребностями в образовании относятся учащиеся с ограниченными возможностями здоровья; дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; учащиеся, попавшие в трудную жизненную ситуацию.



Работа с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование) реализуется через образовательную и досуговую деятельность.

### Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья

Потребности в образовании	Количество обучающихся по направленностям			Всего
	художественная	физкультурно-спортивная	социально-педагогическая	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	11	3	22	36

Образовательный процесс с детьми с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через инклюзивное образование и реализацию адаптированных программ. В «Центре внешкольной работы» реализуются 2 адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Семицвет» и Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Канистерапевтическая реабилитация, социализация и адаптация детей с ограниченными возможностями». Обучение по адаптированным программам осуществляется на базе МБОУ «Лицей №78 “Фарватер”» Приволжского района г.Казани и ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ.

Важнейшим средством социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, является его социокультурная досуговая деятельность, именно она лежит в основе проекта «Территория добра» и подразумевает:

- развитие «особого ребенка» посредством творческой деятельности стимулирует его креативное развитие;
- наполнение жизни ребенка досуговой деятельностью, т.е. новыми ощущениями и переживаниями, что способствует развитию самосознания;
- расширение и обогащение представлений ребенка о своих возможностях, способностях, развитие уверенности в своих силах;
- изменение отношения ребенка к себе и другим, зарождение способности к саморегуляции, признание ребенка в обществе, на основе своих достижений;

Виды культурно-досуговой деятельности многообразны, в реализации проекта используются: интерактивные культурно-досуговые программы, построенные по принципу полезного развлечения, с включением в процесс творческих мастер-классов, где дети являются не только слушателями и зрителями, но и непосредственными участниками процесса, причем совместно с родителями. В текущем учебном году были проведены ряд таких программ: «Мультинастроение», «Новогодний компас», «Задорный хоровод», «Открытка для Деда Мороза», «Цветное настроение», «Радужный остров», «Эко-мир», «Территория добра», «Дог-тест-драйв» и др.

Благодаря активному процессу **социального взаимодействия** с ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Солнечный» МТЗиСЗ РТ, ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ «Апрель» в городском округе «город Казань», Благотворительным фондом им.А.Вавиловой, Детской республиканской клинической больницы (отделение онкогематологии), Отделом социальной защиты населения Приволжского района, Домом ветеранов Приволжского района г.Казани, Раифским СУВУ, педагогическим коллективом Центра ведется постоянный поиск новых форм и актуального содержания интерактивных программ. Отмечается хорошая тенденция привлечения особенных детей, детей, детей из социально незащищенных семей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, к творческой деятельности. Текущий учебный год показал рост количества участников в конкурсных мероприятиях Центра.

### **Работа с одаренными детьми**

Конкурсное движение, организуемое Центром, продолжает расширять не только свои границы, но и содержательный контент. А значит реализация проекта Программы развития «Монополия талантов» идет в правильном направлении. В этом учебном году Центром было организовано 17 конкурсов на районном уровне, 4 на городском, 2 на республиканском, 1 на региональном, 2 на федеральном. Содержательный контент включил в себя такие направления как: декоративно-прикладное и изобразительное творчество, начальное техническое моделирование, театральное творчество, туристско-краеведческое направление, экологическое направление. Особую популярность в образовательном пространстве районов занимают такие конкурсы как: конкурс творческих самопрезентаций профессий «Классная работа», туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут», театральные конкурсы «Арт-старт», конкурс макетов военной техники «Катюша», конкурс выразительного художественного чтения «С чего начинается Родина», конкурс панно «Воспитание сказкой», в образовательном пространстве города: интерактивные конкурсные программы «Казанский Квест», «Проспект Победы», «Вместе – целая страна», в образовательном пространстве республики: конкурс декоративно-прикладного творчества «Удивительный мир», конкурс макетов культурных объектов «Яратам Татарстан», в образовательном пространстве региона и страны серия конкурсов в рамках эколого-кинологического фестиваля «Верный друг».

В конкурсах принимают участие все желающие, в том числе дети с ограниченными возможностями, особой популярностью среди этой категории детей пользуются конкурсы декоративно-прикладного творчества. Именно поэтому во все организуемые и проводимые для этой категории детей интерактивные познавательно-творческие программы включены мастер-классы по данному направлению.

Реализация проекта «Монополия талантов» предоставляет отличную возможность заявить талантливым детям о себе и на всех уровнях. Поддержка одаренных детей осуществляется путем разработки разноуровневых программ, составлению индивидуальных образовательных маршрутов, стимулированию мотивации развития способностей одаренных детей; расширению возможностей для участия способных и одаренных детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня.



## РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1. Организация работы учреждения

#### Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 2 сентября 2019 года

Конец учебного года – 31 мая 2020 года

Количество учебных недель (дней) – 37 недель (260 дней)

#### Продолжительность учебных полугодий

Учебные полугодия	Начало и окончание полугодия	Количество учебных недель (дней)
I полугодие	02.09.2019-31.12.2019	17 недель (117 дней)
II полугодие	09.01.2020-31.05.2020	20 недель (143 дня)
Итого за учебный год	02.09.2019-31.05.2020	37 недель (260 дней)

#### Режим работы учреждения

График работы учреждения: 7 дней в неделю 8.00-20.00

Приемные дни администрации для родителей:

День недели	Администратор	Приемные часы
вторник	Ремизова М.П., директор	14.00-18.00
среда	Герасимова Н.В., заместитель директора по УВР	16.00-20.00
четверг	Ремизова М.П., директор	9.00-12.00
пятница	Хакимова И.А., заместитель директора по УВР	9.00-12.00

#### Регламент образовательного процесса

Занятия проводились в основном 2 раза в неделю по 2 академических часа, если иное не было предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой.

#### Продолжительность занятий

Продолжительность занятий:

- для обучающихся школьного возраста – 45 минут;

- для обучающихся дошкольного возраста – 30 минут.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут.

### 3.2. Материально-техническое обеспечение

Центр располагается в 2-х этажном здании, расположенном по адресу: ул. Камая, 13.

Филиалов не имеет.

№ кабинета	Наименование кабинетов	номер помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации, площадь	Оборудование кабинета
1	Кабинет заведующего отделом	помещение №49 общей площадью 11,4 кв.м первого этажа	3 шкафа, 2 стола, тумба под принтер, 5 стульев, компьютер, принтер
2	Кабинет для занятий с детьми дошкольного возраста	помещение №46 общей площадью 63,0 кв.м первого этажа	8 парт, 20 стульев, учительский стол, доска магнитная, стенка-стеллаж для дидактического материала и оборудования, диван детский
2а	Кабинет для занятий с детьми	помещение №47 общей площадью 17,4 кв.м первого	Стулья 20 шт., стол детский модульный из 6 частей

	дошкольного возраста	этажа	
3	Кабинет хореографии	помещение №45 общей площадью 63,6 кв.м первого этажа	Зеркала, станки, скамейки, цифровое пиано, музыкальный центр, стулья (4 шт.), подставка под спортивные коврики, тумба для документов
4	Детская раздевалка	помещение №35 общей площадью 11 кв.м первого этажа	скамейки
4а	Детская раздевалка	помещение №36 общей площадью 13 кв.м первого этажа	скамейки
5	Кабинет для занятий на ударных инструментах, театральной студии	помещение №34 общей площадью 35,3 кв.м первого этажа	Стулья 11 шт., шкафы (2 шт.), усилитель, синтезатор, стол письменный, парта, усилитель+микшерский пульт в комплекте, комплект музыкальных тарелок
6	Кабинет для занятий техническим моделированием, декоративно- прикладной и изобразительной деятельностью	помещение №32 общей площадью 36,4 кв.м первого этажа	8 парт, 18 стульев, учительский стол, доска магнитно- маркерная, стеллаж для дидактического материала и оборудования, тумба
7	Костюмерная	помещение №31 общей площадью 26,2 кв.м первого этажа	Стеллаж, трюмо, шкаф, костюмы
8	Мастерская	помещение №27 общей площадью 17,1 кв.м первого этажа	Станок токарный, тиски, сверлильный станок
9	Электрощитовая	помещение №23 общей площадью 4,2 кв.м первого этажа	электрощит
10	Кладовая	помещение №26 общей площадью 5,1 кв.м первого этажа	стеллажи
11	Кабинет секретаря	помещение №14 общей площадью 12,4 кв.м первого этажа	2 стола, 4 стула, 2 шкафа
12	Кабинет для занятий изобразительной и декоративно- прикладной деятельностью	помещение №16 общей площадью 34,1 кв.м первого этажа	8 парт, 16 стульев, учительский стол, интерактивная доска, проектор, 1 шкаф для дидактического материала и оборудования, стеллаж, передвижной меловой доской
13	Кабинет для занятий с детьми дошкольного возраста	помещение №15 общей площадью 31,6 кв.м первого этажа	8 парт, 20 стульев, учительский стол, доска магнитная, стенка для дидактического материала и оборудования, телевизор,

			видеоплеер
14	Кабинет директора	помещение №17 общей площадью 10,7 кв.м первого этажа	Стол, 7 стульев, тумба, шкаф
15	Кабинет заместителей директора по УВР	помещение №13 общей площадью 11,6 кв.м первого этажа	Стол, 3 стула, 2 шкафа, тумба, стол под музыкальное оборудование, компьютер, принтер
16	Спортивный зал	помещение №1 общей площадью 74,6 кв. м первого этажа	спортивные маты (татами), шведская стенка (4 шт.), спортивное оборудование, скамейки (7 шт.)
17	Кабинет хореографии	помещение №2 общей площадью 63,8 кв.м первого этажа	Зеркала, скамейки, тумба, подставка под спортивное оборудование, музыкальный центр
18	Кабинет хореографией и художественной гимнастикой	помещение №43 общей площадью 63,6 кв.м второго этажа	Скамейки 9 шт., подставка под спортивные коврики, пианино
18а	Кабинет заведующего отделом	помещение №48 общей площадью 11,6 кв.м второго этажа	2 стола, 2 стула, шкаф, стеллаж
19	Кабинет хореографии	помещение №42 общей площадью 63,8 кв.м второго этажа	Тумба, скамейки 6 шт., музыкальный центр, подставка под спортивные коврика, цифровое пиано
19а	Кабинет заведующего отделом	помещение №37 общей площадью 9,6 кв.м второго этажа	3 стола, 5 стульев, 2 шкафа, компьютер, принтер
20	Кладовая	помещение №29 общей площадью 4,5 кв.м второго этажа	Музыкальное оборудование
21	Кабинет для занятий шахматами	помещение №32 общей площадью 23,6 кв.м второго этажа	8 шахматных столов, стулья 17 шт., доска магнитно-маркерная, доска аудиторно-маркерная поворотная, тумба
22	Кабинет для занятий вокалом	помещение №31 общей площадью 35,5 кв.м второго этажа	Стулья 15 шт., синтезатор, шкаф, микшерский пульт, акустическая система, стол письменный, столы для акустической системы
23	Кабинет для занятий вокалом	помещение №30 общей площадью 52,0 кв.м второго этажа	Стулья 8 шт., цифровое пиано, микшерский пульт с усилителем, шкаф, тумба, этажерка
24	Кабинет заместителя директора по АХЧ	помещение №28 общей площадью 8,5 кв.м второго этажа	2 стола, 4 стула, шкаф
25	Актовый зал	помещение №24 общей площадью 96,8 кв.м второго этажа	Стулья 84 шт., письменный стол, мультимедийное и музыкальное оборудование

26	Кладовая	помещение №27 общей площадью 8,3 кв.м второго этажа	стеллажи
27	Швейная мастерская	помещение №22 общей площадью 26,5 кв.м второго этажа	6 столов, 6 стульев, 2 шкафа
28	Кабинет методистов и педагогов-организаторов	помещение №18 общей площадью 49,3 кв.м второго этажа	8 столов, 8 стульев, 6 шкафов, 2 компьютера, МФУ, принтер
29	Кабинет для занятий изобразительной и декоративно-прикладной деятельностью	помещение №19 общей площадью 34,6 кв.м второго этажа	9 парт, 22 стула, учительский стол, телевизор, видеоплеер, музыкальный центр, стенка-стеллаж для дидактического материала и оборудования, комод
30	Кабинет заведующего отделом	помещение №20 общей площадью 10,7 кв.м второго этажа	2 шкафа, 3 стола, 6 стульев, ноутбук, принтер
31	Музей	помещение №17 общей площадью 17 кв.м второго этажа	Подставки под экспонаты, куклы в национальных костюмах
32	Кабинет хореографии	помещение №2 общей площадью 63,3 кв.м второго этажа	Зеркала, станки, скамейки, музыкальный центр, пианино, тумба
33	Кабинет для занятий театра моды и театральной студии	помещение №1 общей площадью 63,0 кв.м второго этажа	Зеркала, 6 столов, 11 стульев, музыкальный центр, тумба, шкаф-солдатик
33а	Кабинет заведующего отделом	помещение №13 общей площадью 10,9 кв.м второго этажа	Гладильная доска, швейная машина, зеркало, 2 парты, 8 стульев
	Туалет служебный	помещение №30 общей площадью 2,7 кв.м первого этажа	Унитаз, раковина
	Туалет для девочек	помещение №41 общей площадью 4,6 кв.м первого этажа	3 унитаза, 2 раковины, 1 водонагреватель
	Туалет для мальчиков	помещение №6 общей площадью 4,6 кв.м второго этажа	2 унитаза, 1 биде, 1 раковина, 1 водонагреватель
	Гардероб	помещение №21 общей площадью 38,4 кв.м первого этажа	Вешалки 10 шт., шкаф-купе, 1 стол, 2 стула

Администрацией Центра принимаются меры по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

Решение задач по развитию материально-технической базы как необходимой инфраструктуры для создания хороших условий педагогам в учебно-воспитательной работе, для обучения детей, для родителей в воспитании детей, гарантирует успех деятельности учреждения.

### 3.3. Кадровый состав

Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. В 2019-2020 учебном году качественное функционирование «Центра внешкольной работы» поддерживали 122 сотрудника. Образовательный процесс обеспечивали 104 педагогических работников (73 основных сотрудника, 31 совместитель).

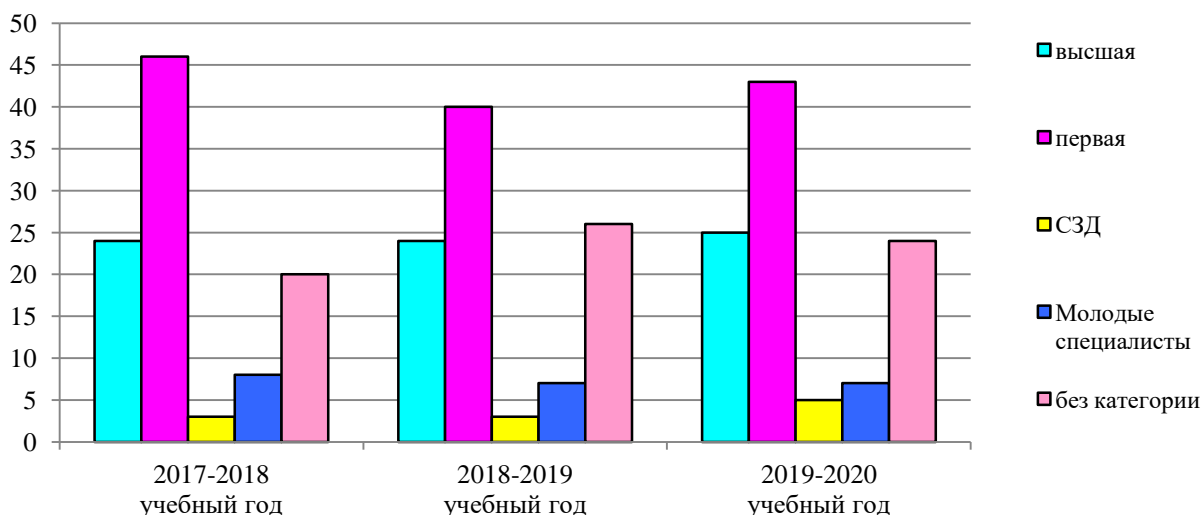
<b>Состав педагогических кадров:</b>	<b>человек</b>
Всего работников в учреждении	122
Педагогические работники, из них:	104
заведующие отделом	6
педагоги дополнительного образования	78
педагоги-организаторы	8
методисты	7
концертмейстеры	5

Педагогический коллектив «Центра внешкольной работы» – это люди увлеченные, творчески активные, умеющие найти подход к детям, заинтересованные в их успехах и достижениях. Все это подтверждает квалификационный статус педагогов и уровень их профессионально-педагогической компетентности.

#### Квалификационный уровень педагогических кадров

Учебный год	Общее кол-во	Образование		Квалификационная категория				
		высшее	средне-специальное, неполное высшее	высшая	первая	СЗД	Молодые специалисты	Без категории
2017-2018	101	93	8	24	46	3	8	20
2018-2019	100	92	8	24	40	3	7	26
2019-2020	104	100	4	25	43	5	7	24

#### Диаграмма квалификационного уровня педагогических кадров



В педагогическом коллективе работают:

<b>Звание</b>	<b>человек</b>
Народный артист РТ	1
Заслуженный артист РТ	4

Заслуженный работник культуры РТ	1
Заслуженный учитель РТ	1
Почетный работник общего образования РФ	5
Действительный член Петровской академии наук и искусств	1
Действительный член (академик) Академии информатизации РТ	1
Член союза журналистов РТ	1
Доктор социологических наук	1
Кандидат филологических наук	1
Мастер спорта	2

<b>Награждены:</b>	<b>человек</b>
Медаль «В память 1000-летия Казани»	6
Нагрудный знак «За заслуги в образовании»	6
Нагрудный знак «За достижения в культуре»	2
Почетная грамота МОиН РТ	12
Почетная грамота МОиН РФ	11

Задача повышения профессиональной компетенции педагогических кадров осуществлялась через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, аттестацию, посещение и проведение мастер-классов и открытых занятий.

По итогам аттестационного периода 2019-2020 учебного года высшую квалификационную категорию успешно подтвердили 3 педагога дополнительного образования: Э.Р.Калашникова, Л.З.Прохорова, Л.Д.Фахрутдинова. Впервые аттестацию на высшую квалификационную категорию прошли 4 человека: педагоги дополнительного образования Ю.Н.Комарова, А.В.Руднева, Л.В.Сорокина, методист М.П.Ремизова. На первую квалификационную категорию успешно аттестовались 10 человек (7 человек впервые): педагоги дополнительного образования О.В.Симакова, А.Ф.Бурганова, О.Ю.Галиуллина, Ф.З.Баймухаметов, Р.Р.Закирова, педагоги-организаторы Р.Р.Нуриев, М.М.Романенко, методисты О.Н.Семенова, Л.Н.Лазуко, А.В.Гатилова.

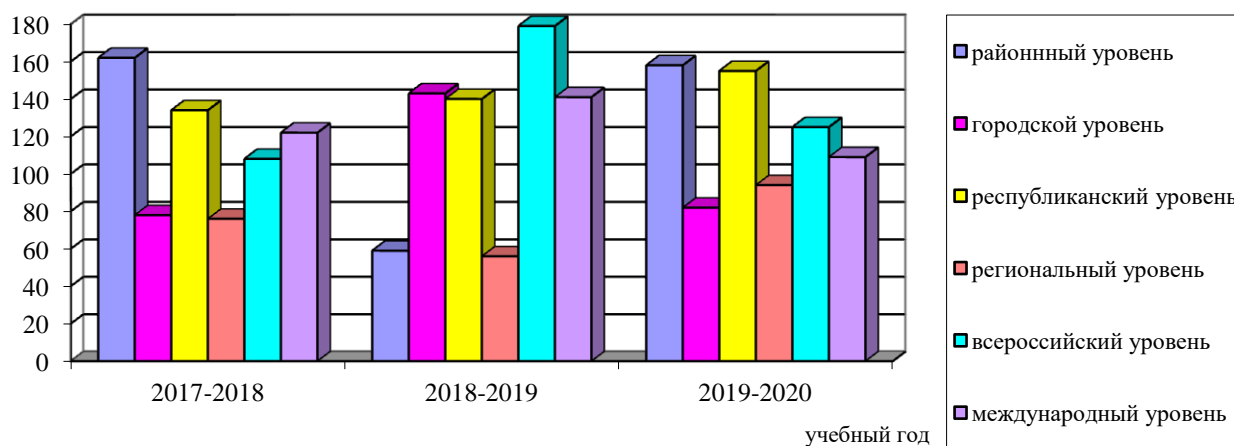
В 2019-2020 учебном году успешно повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации 23 сотрудника (ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» и 7 педагогов дополнительного образования прошли профессиональную переподготовку в АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»).

## РАЗДЕЛ 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

### 4.1. Достижения обучающихся

Одним из показателей эффективности работы «Центра внешкольной работы» являются достижения обучающихся в городских, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и выставках.

#### Результативность обучающихся Центра внешкольной работы за последние три года



В 2019-2020 учебном году были показаны высокие результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Педагоги дополнительного образования создали условия для участия своих воспитанников в мероприятиях, позволяющих подтвердить их мастерство, спортивные и творческие достижения.

### 4.2. Достижения педагогических работников

Сотрудники «Центра внешкольной работы» успешно делятся своим опытом, принимая участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. За 2019-2020 учебный год педагогические работники заняли 16 призовых мест в конкурсах авторских программ и методических разработок и 29 призовых мест в профессиональных конкурсах.

#### Участие в конкурсах авторских программ и методических разработок

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат (занятое место)
1.	Чепанов Н. В.	Республиканский конкурс методических разработок «Обучение и воспитание в условиях реализации стратегии образования»	Диплом лауреата
2.	Симакова О.В.	Республиканский конкурс программ «Современное развитие»	Диплом за 1 место
3.	Шурхаев А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Авторские программы»	Диплом I место
4.	Шурхаев А.И.	XVсероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Победитель (1 место)
5.	Зиганшин Д.Ф.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Диплом 2 степени
6.	Прохорова Л.З.	Всероссийский конкурс проходящий в формате ФМВДК «Таланты России»	1 место

7.	Хакимова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Диплом победителя I степени
8.	Хакимова И.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения»	Диплом лауреата
9.	Бибишев В.Л.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Лауреат I степени
10.	Бибишев В.Л.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Лауреат II степени
11.	Хакимова И.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Лауреат I степени
12.	Чепанов Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата I степени
13.	Гущина О.В	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата 2 степени
14.	Романчева И.С.	Международный конкурс педагогического мастерства, который направлен на популяризацию здорового образа жизни среди населения России.	Диплом Лауреата I степени
15.	Ханнанов М.Р.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта» номинация "Методическая разработка"	Лауреат II степени
16.	Хакимова И.А.	IX-го Международного конкурса научных, методических и творческих работ «Социализация, воспитание, образование детей и молодёжи»	Диплом 1 место

*Участие в конкурсах профессионального мастерства*

№	Фамилия, инициалы	Название конкурса	Результат (занятое место)
1.	Бурганова А.Ф.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Шахматное королевство»	Диплом за 1 место
2.	Лазуко Л.Н.	Городская игра методистов учреждений дополнительного образования «Ты-супер-методист!»	Диплом 3 место
3.	Шарафеев М.Р.	Открытый Чемпионат Республики Татарстан по восточному боевому единоборству (дисциплина – сётокан)	1 место (диплом)
4.	Лукьянов А.Ю.	Республиканский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников	1 место (диплом)



		образовательных учреждений «Потенциал»	
5.	Ханнанов М.Р.	Чемпионат Республики Татарстан по танцевальному спорту	Диплом и медаль за 1 место в категории Взрослые Европейская программа
6.	Шурхаев А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Достижения в образовательной деятельности»	Диплом I место
7.	Шурхаев А.И.	X Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития», номинация «Авторские программы»	Диплом I место
8.	Шарафеев М.Р.	12-й (21-й) Кубок России по ВБЕ (сетокан)	Диплом III степени
9.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и первенство ПФО по ВБЕ Сётокан	1
10.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и первенство ПФО по ВБЕ Сётокан	1
11.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и первенство ПФО по ВБЕ Сётокан	1
12.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и Первенство России по ВБЕ Сётокан	3
13.	Шарафеев М.Р.	Чемпионат и Первенство России по ВБЕ Сётокан	3
14.	Симакова О.В.	Всероссийский конкурс «Педагог года-2020»	Диплом I степени
15.	Алексеева Н.С.	Всероссийский педагогический конкурс "Инновационная деятельность преподавателя - 2020"	Диплом I степени
16.	Загидуллин Р.И.	Всероссийский конкурс "Звезды будущего"	Диплом 3 степени
17.	Щербинина Г.Р.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» Номинация «Воспитательный потенциал»	Дипломант
18.	Артамонова А.О.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» Номинация «Воспитательный потенциал»	Дипломант
19.	Бибишев В.Л.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» Номинация «Мужчина – педагог в образовании»	Диплом I степени
20.	Вагапова Д.С.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» Номинация «Содружество»	Диплом II степени
21.	Шарафеев М.Р.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» Номинация «Содружество»»	Лауреат III степени
22.	Шелепов А.Ю.	Всероссийский конкурс «Звезды будущего» Номинация «Мужчина – педагог в образовании»	Дипломант
23.	Симакова О.В.	XXVI Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом I степени
24.	Чепанов Н.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата I степени
25.	Гущина О.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата II степени
26.	Романчева И.С.	Международный конкурс педагогического мастерства «Векторы современной педагогической мысли в области физической культуры и спорта»	Диплом Лауреата I степени
27.	Маликова Г.М.	Международный конкурс плакатов «Помню-	Диплом I степени

		горжусь»	
28.	Маликова Г.М.	Международный конкурс фотографий «Сохраненное.jpg»	Диплом 1 степени
29.	Бибишев В.Л.	Международный виртуальный сетевой фестиваль- конкурс «Праздничность бытия» Министерство культуры РФ, КазГик	Диплом лауреата I степени Номинация «Режиссерский акцент»

## РАЗДЕЛ 5. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Организационно-массовая деятельность

Дополнительное образование детей в условиях современности представляет собой реальную социальную силу, которая сочетает в себе разнообразные виды организации содержательного досуга с различными формами развивающей образовательной деятельности.

Педагогический коллектив Центра в текущем учебном году ставил целью воспитательной работы создание условий для всестороннего развития, социализации и жизненного самоопределения учащихся через выполнение следующих **задач**:

- повышение воспитательного потенциала дополнительного образования через разработку и апробацию социально значимых проектов, соответствующих запросам общества и государства;

- обеспечение взаимосвязи воспитательного процесса с образовательной и досуговой деятельностью учащихся;

- создание и реализация системы мероприятий комплексного характера всех видов воспитательной деятельности;

- создание системы воспитательной работы по подготовке учащихся к ориентации в жизненных ситуациях и выбору ценностей для их разрешения;

- создание системы воспитательной работы по ранней профориентационной работе с обучающимися в тесном взаимодействии с образовательным процессом, формирование у учащихся профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, создание условий для самовыражения учащихся;

- формирование и становление личности учащихся, развитие их мышления, интеллигентности, внутренней состоятельности и внешней культуры;

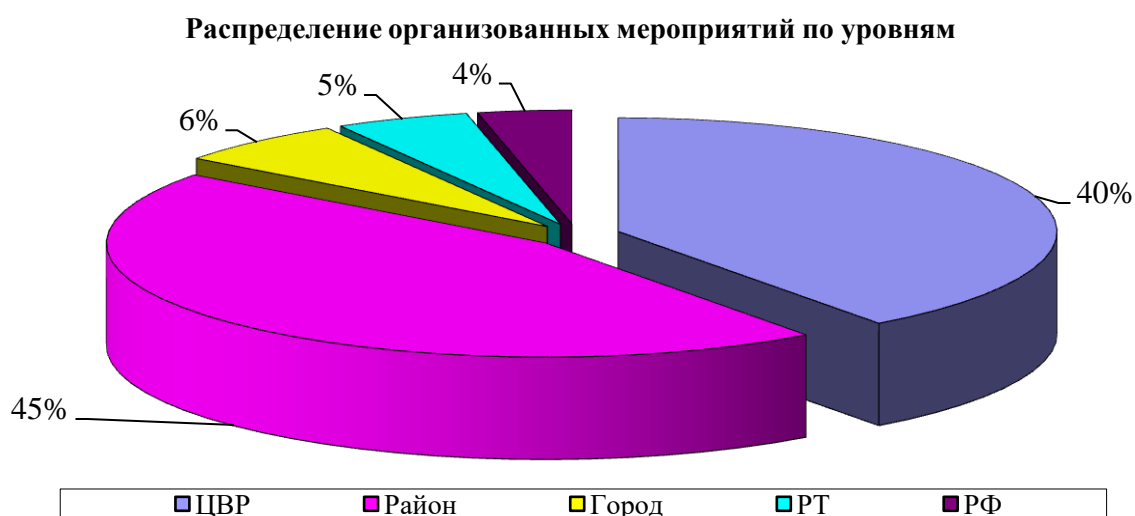
- воспитание чувства патриотизма;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям;

- создание атмосферы эмоционального комфорта и осознание личностной успешности учащихся;

- формирование и пропаганда здорового образа жизни.

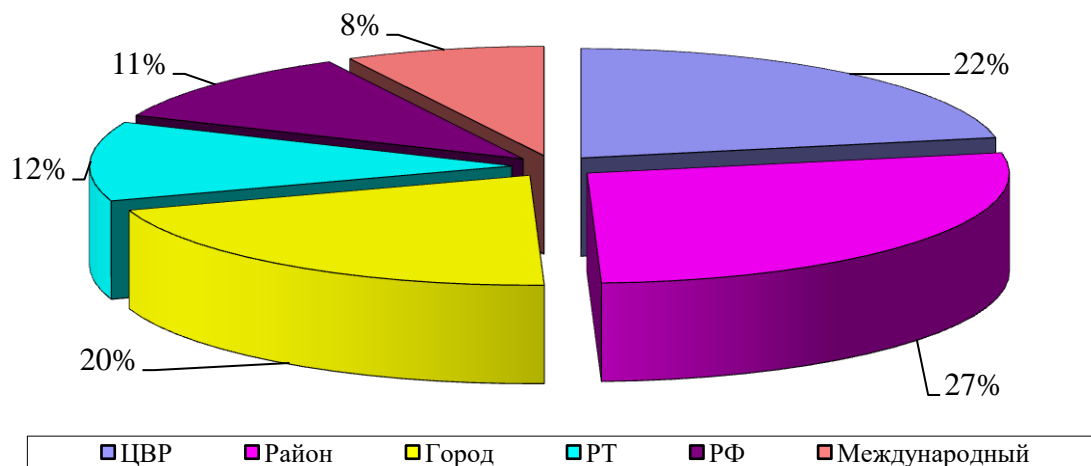
Реализовывая данные задачи, педагогическим коллективом Центра было проведено 212 мероприятий различного уровня с охватом в общей сложности 24 239 человек.



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	81	5 480
Район	92	10 524
Город	13	6 534

РТ	10	1 015
РФ	7	321
ВСЕГО	203	23 874

**Распределение мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и сотрудники учреждения по уровням**



Уровень	Количество мероприятий	Количество участников
Образовательное учреждение	81	5 480
Район	101	10 889
Город	75	7 138
РТ	43	1 275
РФ	40	1 148
Международный	28	423
ВСЕГО	368	26 353

2019-2020 учебный год, согласно Программе развития «Профес-центр» проходил под девизом **«Все для Победы»**. Многие из мероприятий, организуемых Центром внешкольной работы, были посвящены Году Памяти и Славы, а также 100-летию ТАССР. Все проекты Программы развития вошли в фазу активного наращивания. В основе содержания проектов сохраняется ориентация на личность обучающегося, признание его индивидуального многообразия, его права на собственное видение мира, учет его достижений.

Педагогическим коллективом Центра накоплен большой опыт в реализации социально-педагогических моделей деятельности, что способствует накоплению детьми опыта гражданского поведения, обеспечению духовного и творческого развития, осознанному выбору профессии, социализации. Эффективность работы по методической теме Центра способствовала внедрению в воспитательный процесс различных дидактических форм и технологий обучения. Основным акцент был сделан на использование интерактивных технологий, что позволило разнообразить методическое обеспечение образовательного процесса, направленное на гуманизацию образовательной среды: преодоление антагонизма между взрослыми и детьми, создания условий для детского творчества, формирования образа жизни детского сообщества как благоприятной среды социализации личности.

За годы реализации проектов, таких как «Наследники Отечества» и «Территория добра» был накоплен богатый опыт в разработке, организации и проведении интерактивных, социокультурных, интеллектуально-творческих программ. Программы создавались с учетом интересов детей к различным сферам жизни и видам творчества. В процессе реализации программы всегда решаются задачи обеспечения педагогической поддержке творческой активности ребенка, развития ее способности к самостоятельному решению возникающих проблем и стремлению к самообразованию и самореализации. Отработанный и успешно

апробированный механизм данных программ, позволил педагогам расширить их тематический спектр в рамках проектов Программы развития. Положительные отклики от участников программ стали отличным мотивирующим фактором. Педагоги стали чаще использовать в своей работе такие формы как мастер-класс, квест, деловая игра и т.д.

Наращивание содержательного компонента произошло и в самих программах. Так был расширен спектр секторов интерактивной познавательно-творческой программы «Перспектив Победы», были разработаны мастер-класс «Архивное дело», целью которого является познакомить участников программы с поисковыми и архивными сайтами, где собрана информация об участниках Великой Отечественной войны. Еще один сектор дает участникам программы возможность не только проверить свои знания родного города, но и провести параллель между названиями улиц и именами героев Великой Отечественной войны. В этом году методическая разработка программы «Перспектив Победы» стала победителем Всероссийского педагогического конкурса «Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения».

Программа «Перспектив Победы» была упрощена и модифицирована для учащихся младшего школьного возраста. Апробация программы показала заинтересованность детей в истории Великой Отечественной войны.

Гражданско-патриотическое воспитание стало основной задачей пилотных районных конкурсов: конкурс макетов военной техники времен Великой Отечественной войны «Катюша» и театрального конкурса малых форм «Арт-старт», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР.

Конкурс макетов военной техники «Катюша» соединил в себе задачи не только гражданско-патриотического воспитания, но еще и формирование технического мышления. По большинству конкурсных работ было видно, насколько глубоко углубились в историю авторы макетов. Многими были учтены не только внешние характеристики военной техники, но и ее масштабы. Особенно усиливался эффект от фона, на котором был представлен макет. Работы были выполнены в большом разнообразии техник, с использованием самых различных материалов: бумага, картон, дерево, пластик, металл. В большинстве своем, это были коллективные работы, что также оправдывало одну из задач – развитие коммуникативной компетенции.

На развитие пространственного мышления и сохранения культурного наследия Республики Татарстан был направлен республиканский конкурс макетов объектов культурного наследия «Яратам Татарстан», посвященный 100-летию образования ТАССР. На конкурс были представлены 55 макетов различных культурных объектов со всех районов Республики.

В конкурсе «Арт-старт» приняли участие 15 театральных коллективов образовательных учреждений Вахитовского и Приволжского районов, участники конкурса не только раскрыли его тематику, но и сумели объединить ее.

Относительно новым для Центра стал конкурс панно «Воспитание сказкой», задачей которого являлось пропаганда в детской среде литературного наследия Г.Тукая и А.Алиша. Конкурс проходил в дистанционном формате, все работы были авторские, но во многих работах прослеживалась взрослая рука, что говорит о совместном творчестве ребенка и родителей. А значит, аудитория конкурса увеличилась как минимум в два раза. Двигаясь в направлении сохранения народных традиций и культурного наследия Татарстана, педагогами Центра была разработана новая социокультурная познавательно-творческая программа «В гостях у сказки» по произведениям Г.Тукая. Программа ориентирована на младший школьный возраст и включает в себя мастер-классы по рисованию, по изготовлению куклы, сказочные викторины, беседу с Мастером сказок.

Центр продолжает поиск новых форм и содержательного контента в направлении гражданско-патриотического воспитания. Содержание, ставших уже традиционными, интерактивных программ проекта «Наследники Отечества» постоянно модифицируется педагогами. Связано это с тем, что проведение мастер-классов в рамках программы пробуют

на себе новые педагоги, и каждый вносит в их содержание свои оригинальные предложения. Так, социокультурная программа квест-игра «Сокровища Казани» пополнилась, благодаря настоящему мастеру своего дела педагогу Златоустовой М.С., новым мастер-классом «Изготовление бутафорского ювелирного украшения в технике казанских татар». Также добавился новый сектор по архитектуре исторических построек города, где участники программы не только учатся рисовать эскиз здания, но и изучают его архитектурные особенности. Расширение секторов квест-игры напрямую связано с большим спросом общеобразовательных организаций на участие в ней.

В связи со сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, многие мероприятия перешли в дистанционный формат, что повлекло за собой поиск оригинальных и осуществимых форм работы. Образовательное пространство Центра было расширено открытой страницей в Инстаграмм, которую в считанные дни заполнили конкурсы рисунков, акции, спортивные и танцевальные флешмобы, марафоны выразительного художественного чтения, мастер-классы от педагогов. Центр активно и продуктивно поддержал городской проект «10 дней до Победы». Материалы по всем акциям проекта были размещены в Инстаграмм ЦВР.

Проанализировав, эффективный опыт использования виртуального контента, коллектив решил не останавливаться, и продолжить виртуальную работу. В рамках Дня защиты детей в виртуальном пространстве Центра прошла серия мероприятий: конкурс рисунков «Оранжевое небо», фестиваль детской песни «Раз словечко, два словечко!», серия танцевальных флешмобов «Солнечное диско», конкурс вокального исполнительства «#айдавцентр», фестиваль художественного чтения «Леточтение», серия мастер-классов по декоративно-прикладному творчеству, спортивные флешмобы «#зарядись», квест-тест «Сокровища Казани», экологический фестиваль рассказов о природе «Лесные истории», фестиваль детских плакатов «Имею право».

Реализация проектов Программы развития прослеживается в индивидуальных планах педагогов. Так, педагогами Центра осуществляется постоянный поиск новых форм по реализации тематических проектов.

Содержательная копилка проекта «Фабрика природы», целью которого является формирование экологического сознания, экологической культуры на основе активной жизненной позиции пополнилась творческой интерактивной программой с элементами мастер-класса для детей с ограниченными возможностями здоровья «Эко-мир», познавательно-интерактивной игрой «Мы с тобой одной крови», квест-игрой «Экосистема». География проекта в этом учебном году была расширена благодаря инициативе творческой студии «Создатель», участники которой серьезно заинтересовались экологическими проблемами и приняли участие в акции «Рыбе быть», организуемой Государственным комитетом Республики Татарстан по биологическим ресурсам при содействии Министерства лесного хозяйства РТ. Обучающиеся объединения не только поучаствовали в акции, но и сняли экологический видеоролик, рассказывающий о проводимых природоохранных мероприятиях.

Тема здоровья в Программе развития проходит сквозной линией через все проекты, но целенаправленно выражена в проекте «Мастерская здоровья». Все педагоги Центра ориентированы на создание образовательной здоровьесберегающей среды как для учащихся учреждения, так и для учащихся образовательных организаций района. Традиционно в Центре состоялись туристско-краеведческие соревнования «Твой маршрут» в этом учебном году в соревнованиях приняли участие 21 школьная команда Вахитовского и Приволжского районов. Начало учебного года прошло под зажигательные ритмы танцевального флешмоба «Творческий тест-драйв», в котором приняли участие учащиеся образовательных организаций микрорайона, а также активисты детского движения. Спортивному содержательному аспекту уделяется внимание и в организации познавательной спортивно-творческой программе «Я, ты, он, она». Сектор «Нам откроет сто тропинок» был модифицирован с учетом интересов участников программы. Квест-программа для

первоклассников «Дорожные тайны» также была насыщена сектором с подвижной активностью. Переход в дистанционный формат обучения вдохновил многих педагогов на создание своих авторских комплексов физических упражнений, которые были размещены на странице учреждения в Инстаграмм (педагоги Хамидуллин Д.Ф., Баранов Г.В., Чепанов Н.В., Шарафеев М.Р., Романчева И.С.). Воспитание здорового образа жизни начинается с Дошкольной академии. Для самых юных обучающихся Центра была разработана игровая спортивная программа «Если хочешь быть здоров». Ряд танцевальных флешмобов, подготовленных педагогами-хореографами Центра: Сорокиной Л.В., Денискиной П.В., Габдрахмановой И.И., Мифтаховой Т.И., Ханнановым М.Р. активизировал обучающихся Центра в период дистанционного обучения.

## 5.2. Взаимодействие с родителями

Одним из факторов эффективности воспитательной системы Центра внешкольной работы является взаимодействие с семьей, утверждение родителей как субъектов целостного образовательного процесса совместно с педагогами и детьми. Именно на активизацию педагогической, воспитательной деятельности семьи направлен проект Программы развития учреждения «Семейный подряд».

Проект «Семейный подряд», который ориентирован, прежде всего, на работу с родителями, традиционно презентует вернисаж из открытых занятий и мероприятий в объединениях Центра. Продолжается и просветительская работа, педагогами разработаны цикл бесед на различные темы, такие как: «Мотивация ребенка к занятиям. Взаимодействие детей и педагога», «Как сформировать у ребенка стремление к здоровому образу жизни». Большой интерес вызвали организуемые педагогами мастер-классы для родителей: мастер-класс по изготовлению новогоднего шадоу-бокса (педагог Златоустова М.С.), мастер-класс «Новогодняя открытка» (педагог Абдуллин Н.М.), мастер-класс по изготовлению рождественских декоративных венков (педагог Сальникова Е.А.), мастер-класс по изготовлению декоративного весеннего букета с элементами флористики (педагог Сальникова Е.А.), мастер-класс «Создание сценического образа для коллекции «Автостопом по Галактике» (педагоги Алексеева Н.С., Чайкина В.П.), мастер-класс для родителей «Танцуют все!» (педагог Сорокина Л.В.), мастер-класс для родителей «Социальные танцы» (педагог Ханнанов М.Р.), квест-игра «Танцевальный переполох» (педагоги Сорокина Л.В., Денискина П.В.), мастер-класс для родителей обучающихся «Комплекс дыхательных упражнений по методике А.Н.Стрельниковой» (педагог Белоусова З.Ю.), мастер-класс по шахматам «Добрая семья» (педагог Симакова О.В.), мастер-класс для родителей «Здоровая зарядка» (педагог Юсупова Л.И.).

### Формы работы с родителями

Направления работы	Формы работы
Индивидуальная работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные беседы;</li> <li>• Консультации</li> </ul>
Коллективные, групповые формы работы с родителями	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Родительские собрания;</li> <li>• Соревнования, викторины, конкурсы, выставки;</li> <li>• Мастер-классы, «Круглые столы»;</li> <li>• Встречи родительской общественности с администрацией Центра</li> </ul>
Формы педагогического просвещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление памяток для родителей по вопросам воспитания детей;</li> <li>• Организация постоянно действующего семинара по вопросам сохранности жизни и здоровья школьников</li> </ul>
Практические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсии;</li> <li>• Субботники</li> </ul>

## РАЗДЕЛ 6. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

### 6.1. Организация методической деятельности

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив Центра внешкольной работы работал над методической темой **«Формирование творческих способностей и социального опыта учащихся средствами интерактивных образовательных технологий в условиях учреждения дополнительного образования».**

**Целью** работы педагогов Центра в 2019-2020 учебном году было создание и обеспечение организационных, экономических и методических условий для функционирования и развития учреждения, личностного развития обучающихся, их успешной социальной адаптации и самоопределению в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Создание необходимых условий для формирования компетентностной личности обучающегося, способной к духовно-нравственному развитию и самореализации в социуме.
2. Обновление программно-методического обеспечения образовательного процесса, способствующего формированию навыков творческой деятельности учащихся.
3. Способствовать повышению профессиональной компетентности педагогов учреждения.
4. Реализация проектного подхода к организации воспитательной работы с учащимися.
5. Укрепление корпоративного имиджа «Центра внешкольной работы».
6. Совершенствование работы по информационной открытости учреждения и укреплению социального партнерства.

Основным коллегиальным органом управления «Центра внешкольной работы» является педагогический совет, деятельность которого осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. В 2019-2020 учебном году были проведены **педагогические советы** по следующим темам:

- Повышение эффективности и качества услуг в учреждении в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». *Сентябрь.*
- Формирование мотивирующей интерактивной среды как способ повышения качества образовательного процесса в «Центре внешкольной работы». *Декабрь.*
- Социальное воспитание в дополнительном образовании. Содержание, подходы, проблемы. *Март.*
- Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год. *Май.*

Научно-методическая работа в «Центре внешкольной работы» как составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, основывается на достижениях науки, передового опыта, анализа затруднений педагогов и в комплексе взаимосвязанных действий, мероприятий, направлена на повышение педагогического мастерства педагога. Основными направлениями методической деятельности являются:

- обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- совершенствование профессионального мастерства (оказание организационно-методической помощи педагогам в их практической работе);
- организация работы по повышению квалификации педагогов;
- организация работы методического совета, методических объединений и аттестационной комиссии педагогических работников;
- ознакомление педагогов с достижениями педагогики и психологии.

Координацией методической деятельности в учреждении занимался методический совет, целью работы которого в текущем учебном году являлся поиск путей повышения качества образования в условиях инновационной образовательной среды через внедрение в практику интерактивных образовательных технологий в процессе работы по комплексно-



методическому обеспечению образовательной деятельности по реализуемым направлениям. Цель реализовывалась через решение следующих задач:

- поиск и внедрение современных образовательных технологий и совершенствование форм учебно-воспитательной деятельности;
- разработка и внедрение в образовательную, социокультурную деятельность учреждения различных методических разработок, методических рекомендаций, отвечающих содержанию образовательных программ и проектов Программы развития;
- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательную деятельность;
- организация деятельности по повышению квалификации педагогических работников;
- мониторинг учебно-методических проблем и определение дальнейшего перспективного развития Центра.

В 2019-2020 учебном году были проведены **методические советы** по следующим темам:

- Организация деятельности методического совета на 2019-2020 учебный год. *Сентябрь.*

- Профессиональное развитие педагога – повышение качества дополнительного образования. *Декабрь*

- Задачи и особенности организации дистанционного обучения в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией. *Март*

- Итоги работы методического совета за 2019-2020 учебный год. *Май*

В течение учебного года работа методического совета велась по следующим направлениям:

- организационное;
- учебно-методическое;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно-оценочное;
- научно-исследовательское;
- аналитическое.

## 6.2. Методические объединения педагогов

Повышению профессиональной компетенции педагогов, внедрению прогрессивных форм и методов обучения, совершенствованию и обновлению дополнительных общеобразовательных программ способствует участие педагогов учреждения в работе методических объединений. В 2019-2020 учебном году в «Центре внешкольной работы» методические объединения вели свою деятельность в каждом структурном подразделении. За прошедший учебный год были проведены заседания методических объединений по следующим темам:

Месяц	Тема	Отдел
Сентябрь	Основные тенденции организации образовательно-воспитательного процесса на 2019-2020 учебный год	
Ноябрь	Интерактивные образовательные технологии в отделе декоративно-прикладного и технического творчества и их влияние на формирование творческих способностей и субъектного опыта учащихся.	ОДПТТ
	Использование технологии квест как интерактивной образовательной среды для активизации учебной деятельности обучающихся	ОМиОМР
	Основные методы достижения телесной осознанности в хореографии	ОХ
	Мотивационный потенциал интерактивных технологий в объединениях спортивной направленности.	СОО

	Применение интерактивных технологий на занятиях художественной направленности – плюсы и минусы.	ХЭО
	Интерактивные технологии в работе с гиперактивными детьми и детьми с ОВЗ	ЭКО
Февраль	Субъектный опыт учащихся как необходимое условие достижения личностных результатов и формирования творческих способностей в условиях обучения в отделе декоративно-прикладного и технического творчества	ОДПТТ
	Информационно-коммуникативные технологии как интерактивный способ представления опыта работы педагога УДО	ОМиОМР
	Формирование психолого-педагогических характеристик в процессе становления исполнителя в области современного искусства	ОХ
	Использование интерактивных технологий для создания образовательной среды в объединениях физкультурно-спортивной направленности.	СОО
	Развитие мотивации педагогов на достижение успеха, профессиональных навыков, творческих способностей.	ХЭО
	Формирование мотивации к обучению средствами интерактивных образовательных технологий	ЭКО
Май	Итоги деятельности методического объединения в структурных подразделениях за 2019-2020 учебный год.	

Еще одним направлением обмена опытом с коллегами являются **методические недели**. В рамках методических недель педагоги делятся своим опытом работы в самых разнообразных формах: открытое занятие и мероприятие, мастер-класс и семинар, ролевая и дидактическая игра, «круглый стол» и др.

Вся деятельность в «Центре внешкольной работы», направленная на повышение профессионального мастерства педагогических работников, осуществляется в рамках реализации проекта «Педагогическая мастерская» Программы развития учреждения на 2018-2023 годы.

**Основная идея проекта** заключается в развитии творческих способностей педагогов, повышении профессионального мастерства и стремления к новаторству в образовательном процессе, достижению высоких результатов в преподавательской деятельности, распространении передового инновационного опыта, поддержке использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, выявлении талантливых педагогов, их поддержке и поощрении.

**Инновационность проекта** заключается в иницировании разработки оригинальной модульной педагогической конструкции Центра внешкольной работы, в условиях которого на первое место выдвигается качество образовательного процесса и мастерство педагогов, его органическая целостность. ЦВР как учреждение дополнительного образования предстает как культурная модель учреждения, основанная на инновационной деятельности и особой организационной культуре.

Проект опирается на следующие **перспективные источники инноваций** в сфере дополнительного образования детей:

- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;
- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, развития цифровой культуры педагогов и учащихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями, формирование «блогосферы» дополнительного образования;

- преемственность образовательных программ разного уровня, создание непрерывных учебных циклов от начальной мотивации учащихся до серьезной предпрофессиональной подготовки;

- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сферах науки, искусства, социальной деятельности, спорта и др.;

- применение новых, оригинальных форм образовательной работы.

Методическая копилка проекта ежегодно пополняется рациональными алгоритмами, позволяющими сделать работу педагога более эффективной. Так, в этом году разработаны: презентация для вновь принятых педагогов «Текущая документация педагога дополнительного образования. Перечень, особенности оформления», памятка «Как оформить методическую разработку», Памятка «Как написать статью, ориентируясь на свой опыт работы», Презентация «Мониторинг образовательных результатов обучающихся», Презентация «Документация педагога дополнительного образования в условиях дистанционного обучения», Презентация «Методические рекомендации по организации дистанционного обучения», Презентация «Мониторинг образовательных результатов обучающихся в формате дистанционного обучения», схема анализа занятия для педагогов дополнительного образования и др.

С педагогическими работниками Центра проводятся тематические консультации, такие как «Построение индивидуального образовательного маршрута», «Разработка критериев оценки ЗУН по ДООП», поиск форм работы с родителями, поиск актуальных форм работы при организации культурно-досуговой деятельности с обучающимися объединения.

На педагогических советах, методических советах регулярно проводится ликбез по возможной организации трансляции собственного педагогического опыта в НПК, конкурсах и т.д.

Ежегодно в педагогический коллектив «Центра внешкольной работы» приходят молодые специалисты, на сегодня их – 7. Успешной профессиональной адаптации молодых педагогов в коллективе способствует Программа Школы молодого педагога «Педагогический навигатор». Основными направлениями ее работы являются:

- Организация наставничества;
- Методические и психологические семинары;
- Самообразовательная работа;
- Организация воспитательной работы;
- Распространение положительного, успешного опыта работы;
- Диагностика и стимулирование работы;
- Повышение квалификации.

По итогам обучения по программе «Педагогический навигатор» молодые специалисты подтверждают свое профессиональное мастерство, успешным прохождением аттестации и ростом результативности обучающихся.

#### **6.4. Организация работы районных методических объединений**

Профессионализм педагогов «Центра внешкольной работы» позволяет им оказывать информационно-методическую помощь педагогам Приволжского района в форме руководства районными методическими объединениями:

- координатор **детских общественных организаций** организует работу по созданию, развитию и совершенствованию детского движения в районе, курирует деятельность педагогов-организаторов общеобразовательных учреждений (Гатина Н.Г.);
- координатор **по профилактике правонарушений и асоциальных явлений** организует работу образовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, повышает профессиональный уровень педагогов, занимающихся проблемами в данной области, проводит массовые мероприятия и их анализ (Ипатова А.В.).

## **Работа с детскими общественными организациями**

В новых условиях развития российского общества, формирующее воздействие на подрастающее поколение наряду с другими составляющими общей социальной среды (семьи и школы, учреждений культуры, средств массовой информации и др.), оказывает детское движение, определяющее свое специфическое место (как субъекты общества) и роль в процессе воспитания подрастающего поколения.

В последнее десятилетие в стране возникла принципиально новая ситуация в детском общественном движении. Принятие ряда документов, нацеленных на создание правовой базы для деятельности детских общественных объединений на государственном уровне в значительной мере способствовали становлению нового общественного статуса детских общественных объединений, предоставлению каждому ребёнку право выбора объединения, расширению их мест базирования. То есть детское движение на государственном уровне получила признание факта своего существования и роли в воспитании подрастающего поколения, а также получила государственную поддержку в своём развитии.

Детское движение сегодня характеризуется наличием множества формальных и неформальных детских объединений, предоставляющих возможности выбора деятельности, реальную возможность проявления природной активности, заложенной в каждом ребенке.

В нашем районе детское движение объединяет детей из образовательных учреждений в организации ДОО “Содружество” - 17586 чел., ООС “Лидер” - 1849 чел., “Союз наследников Татарстана” - 502 чел., “Российское движение школьников” - 324 чел.

Для активизации деятельности детских организаций в районе создан координационный совет. В него входят командиры детских организаций, педагоги-организаторы образовательных учреждений района. На заседаниях совета обсуждались следующие вопросы: “Детское движение сегодня”, “Твори добро другим во благо”, “75-летию Победы посвящается” и “Наши планы в действии”.

На первый взгляд кажется, что дети ничего не могут делать самостоятельно и лучше все детские проблемы решить самому педагогу. Чем больше детских проблем мы решаем за детей, тем больше порожаем пассивность и иждивенчество, тем меньше шансов пробудить у них активность. Важно, чтобы организация повышала социальную значимость их деятельности.

Процесс воспитания активности, подготовки лидеров управляем и должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения взрослых и детей.

В районной школе актива “РИТМ” обучаются командиры и активисты детских организаций. Учеба проводится один раз в четверть.

Задачей школы актива является: научить ребят организовывать свою работу быть лидером. В школе актива “РИТМ” ребят привлекают разнообразные формы занятий и познавательные содержание учеб. Темы занятий были следующие: “Хочу быть лидером”, “Социальное проектирование детской организации”, “Растим патриотов. Движение Юнармия”, “Знаю, умею, действую”.

К организации и проведению занятий привлекаются педагоги- организаторы образовательных учреждений, победители конкурса “Актив года”, “Лидер года”, “ШУС”.

В деятельности детских общественных организаций необходимо участие взрослого, который делает всё вместе с ребятами, выполняет роль старшего друга, который сможет понять, выслушать, оказать помощь и поддержку. Сегодня руководителями детских организаций являются педагоги-организаторы образовательных учреждений, профессиональные качества которых должны совершенствоваться в процессе образования.

На базе Центра внешкольной работы проводятся семинары для педагогов-организаторов. Темы семинаров следующие: “Основные направления деятельности педагога-организатора в новом учебном году”, “Социальное проектирование как одна из эффективных форм деятельности детской организации”, “Гражданско-патриотическое воспитание в детской общественной организации”, “Педагогическое общение как средство развития детского коллектива”, “Детская организация в действии!”.

Хорошей школой для повышения профессионального мастерства является проведение практических семинаров на базе школы, где работают опытные педагоги-организаторы. В этом году семинары были проведены на базе гимназии №40, СОШ №48, гимназия №6, СОШ №173.

Старт всем делам даёт районная игра "Полоса приключений", которая традиционно проводится в начале учебного года. На игре активисты получили задание на год.

В течение года в районе были проведены:

- "Конкурс социально значимых проектов" среди активистов ДОО "Моя инициатива"
- конкурс отрядных вожатых "Я - вожатый"
- "Неделя добра"
- концерт активистов в Доме ветеранов
- районный этап конкурса "Детство без границ"
- акция "Их именами названы улицы нашего города"
- акция "МОЛЧАНИЕМ ВСЛУХ ГОВОРИМ"
- акция "Письмо солдату"
- акция "Дорогами Победы"
- акция "Споемте, друзья!"
- мастер-класс от активиста и ветерана детского движения
- флешмоб "Сидим дома, танцуем"
- акция "Нескучный карантин"
- акция "Педагог не ленись - на зарядку становись"
- акция "История одного экспоната"
- акция "Открытка ветерану"
- акция "Семейная реликвия"
- акция "Бессмертный полк онлайн"
- акция "75 пятерок - это наша Победа"
- акция "Красный галстук"
- конкурс "Лидер года"
- итоговая игра детских организаций "Всегда вместе"

Эти мероприятия охватывают все возрастные группы детской организации, отражая разнообразные направления деятельности.

Активисты детских организаций приняли участие в городских и республиканских конкурсах, мероприятиях.

Участие в детской организации является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей более зрелой гражданской и общественной деятельности.

### **Работа по профилактике асоциальных явлений**

Система работы по профилактике асоциальных явлений Центра внешкольной работы и образовательных учреждений Приволжского района выстроена в соответствии с ключевыми направлениями Республиканской и городской комплексных программ профилактики наркотизации населения по формированию навыков здорового образа жизни и профилактики асоциальных явлений среди учащихся образовательных учреждений, планами ГДДТ им.Алиша, МОиН РТ. Работа с учреждениями ведется через сотрудничество с кураторами по профилактике психоактивных веществ, методистами, руководителями проекта «Самостоятельные дети», заместителей директоров по воспитательной работе образовательных учреждений, педагогами-психологами совместно с ГДДТ им. Алиша, УФСКН по контролю за оборотом наркотиков, РЦВР.

Данная деятельность осуществляется по нескольким направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;

- работа с социальными и правовыми учреждениями

В рамках реализации плана работы по профилактике асоциальных явлений и антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» в 2019-2020 учебном году были разработаны и реализованы ряд тематических мероприятий:

**19, 20 сентября** в ОУ района, где реализуется проект «Самостоятельные дети» и парке «Калейдоскоп» состоялась Республиканская акция «Поделись улыбкой». Участники проекта раздавали изготовленные заранее малые формы рекламной продукции: календари, стикеры, комиксы, закладки на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику, а также листовки в форме улыбки «смайла» с призывом вести ЗОЖ.

**11-12 октября** прошла акция «Здоровая пробежка» на старте и финише маршрута пробежки, закрепленные ответственные лица, предлагают болельщикам и прохожим принять участие в конкурсе на самые информативные «речевки», поговорки и стихотворения о вреде употребления алкоголя и пользе трезвости и выдают заранее подготовленные силами участников проекта листовки о движении «Самостоятельные дети», опасности для здоровья употребления пива, алкоголя, энергетических напитков, а также об административной ответственности несовершеннолетних, связанной с употреблением алкогольных напитков;

**17-19 октября** участие в республиканском семинаре-практикуме «Основы первичной профилактики зависимостей от психоактивных веществ в образовательной среде» (сертификат)

**22 ноября** в СОШ №82 состоялась городская ситуационная кейс-игра для руководителей СМС объединений Приволжского района по здоровому образу жизни. В задании кейса были даны разные ситуации из школьной жизни, руководителям нужно было выявить педагогическую проблему, оценить ее актуальность, сформулировать свои позиции, предложить решение данной проблемы и оформить в виде презентации (сертификат)

**22 ноября** участие и организация районного семинара практикума по ЗОЖ по теме: «Совершенствование профилактической антинаркотической работы в образовательной среде». Программа для родителей «Путь к успеху» для руководителей СМС объединений и кураторов по ЗОЖ Приволжского и Вахитовского района. (ЦДТ Вахитовского района).

**Декабрь, апрель** - участие в программе для родителей «Путь к успеху» по ЗОЖ.

**24-26 ноября** участники проекта «Самостоятельные дети» Приволжского района провели акцию «Здоровая мама – здоровый ребенок», где участники проекта, спрашивали у прохожих женщин, употребляют ли они табачные изделия, в случае если отвечали "да", то с ними подписывали однодневный контракт. В случае если отвечали "нет", то благодарили и раздавали им сердца - символ любви с пожеланиями здоровья и завязывали «Оранжевые ленточки» на запястье. В ОУ района участники проекта и педагоги провели концерты, посвященные «Дню матери»

**28 ноября** в рамках республиканской акции «Подари чудо» учащиеся объединения «Вектор здоровья» с игровой программой побывали в реабилитационном центре «Солнечный» для детей с ограниченными возможностями.

**4 декабря** в гимназии №40 состоялась городской смотр Кабинетов по профилактике злоупотребления психоактивными веществами детьми и подростками в УО районах г. Казани, где присутствовали специалисты из разных ведомств и учреждений. Педагоги школы, рассказали о том, как они оказывают консультативную и правовую помощь несовершеннолетним и их родителям по вопросам ответственности злоупотребления психоактивными веществами. (В городском конкурсе гимназия заняла 2 место).

**18 декабря** в лагере «Костер» прошла городская игра «Умей сказать-нет», в которой приняли участие команда Приволжского и Вахитовского района. Конкурс состоял из нескольких этапов:

- представление команд
- танцевальный конкурс - (спортивная зарядка, разминка с залом)
- домашнее задание - конкурс обращений к сверстнику «Умей сказать «нет!»
- конкурс слоганов, посвященных ЗОЖ;

**В январе** участники проекта СМС дети приняли участие в акции «Яркая, здоровая зимушка - зима». Цель акции популяризация активного, позитивного, здорового способа организации собственного досуга на территории школьных дворов среди учащихся 1-6 классов.

**Март** – участие в республиканском конкурсе по правилам дорожного движения «Дорога без опасности» (Диплом 1 степени)

**С 10 февраля по 27 марта** конкурс проектов по ЗОЖ «Планета молодых». В конкурсе приняли участие ОУ района: СОШ №48, лицей №35, г. 40 МБУДО ЦВР, СОШ №82.

**31 марта** – участие в заочной городской конференции «Дополнительное образование как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся». Выступление по теме: «Инновационные формы и методы работы с учащимися в детских общественных организациях»

**16 марта-15 апреля** конкурс газет по здоровому образу жизни «Без права на ошибку», в котором приняли участие юные журналисты газет «Давай поговорим» МБУДО ЦВР, «Бумажный самолетик» лицей №35, газета СОШ №82. Цель конкурса:

- развитие творческих, логических способностей детей и подростков,
- формирование умений интересно и правильно выражать свои мысли;
- формирование у детей и подростков грамотного отношения к своему психическому и физическому здоровью, здоровью окружающих

**6-7 апреля** дистанционно в учреждениях образования Приволжского районе прошла антинаркотическая акция «Будь готов! Скажи, нет!» проекта «SaMoСтоятельные дети».

Цель акции: Актуализация активной гражданской и правовой антинаркотической позиции у участников Республиканского антинаркотического проекта «Самостоятельные дети» и привлечение внимания жителей района к проблемам наркомании, увеличение количества людей, знающих антинаркотическое законодательство.

Руководители объединений «Самостоятельные дети» сделали рассылку на сайты, социальные сети школ, личные кабинеты с презентацией - «Знаешь ли ты закон?», где обозначены законы и наказания, юридическая ответственность, что любые действия с наркотическими веществами являются уголовно наказуемыми: будь то приобретение, хранение, транспортировка, продажа, организация, изготовление и склонение к употреблению.

**22-24 апреля** участие в республиканском онлайн-семинаре для руководителей детских общественных организаций (сертификат)

Руководители объединений СМС дети Приволжского района **с 10-13 апреля** провели акцию для своих воспитанников ««Самостоятельные дети» остаются дома», они сделали рассылку на сайты, социальные сети школ, личные кабинеты.

**7-9 мая** стартовала городская акция «**Великая Победа**» антинаркотического проекта «SaMoСтоятельные дети». Целью которой является повышение уровня развития патриотизма среди детей и молодежи, приобщение к культурным ценностям и формирование у подрастающего поколения важности самореализации и проявления активной гражданской позиции. Дети и педагоги выслали видео, рисунки, стихи, посвященные 75-летию Победы. Информация была размещена на сайтах организаций, социальной сети: ВК, Instagram.

**14 мая** – участие в акции «Связь поколений - история в письмах»

**31 мая** акция «Россия без табака», посвященная Всемирному дню борьбы с табакокурением

**1 июня** – «Имею право» фестиваль плакатов, ориентированных на защиту прав ребенка

**С 31 мая по 26 июня** акция по ЗОЖ «Здравствуйте и создайте».

Система работы по профилактике асоциальных явлений в детской и молодежной среде в процессе информационно-просветительской деятельности учреждения является эффективным способом переориентации молодежи с асоциальным поведением на социально полезную деятельность и дает возможность включить их в общественное развитие, создавая гуманистически ориентированное культурно-досуговое пространство, способствующее

саморазвитию, самореализации, формируя социально значимые нравственные ценности, развивая установки личности на самокоррекцию проявления асоциального поведения.

### **6.3. Организация мероприятий по повышению профессионального мастерства**

Высокий профессионализм сотрудников «Центра внешкольной работы» позволяет осуществлять диссеминацию инновационного опыта через организацию работы семинаров и стажерских площадок. В 2019-2020 учебном году «Центр внешкольной работы» стал базой 11 семинаров и стажерских площадок различного уровня:

- Республиканский семинар-практикум «Система мониторинга качества образования в образовательных организациях дополнительного образования» – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Формирование корпоративной культуры в образовательной организации дополнительного образования детей» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров, заведующих отделами образовательных организаций дополнительного образования по программе «Основные направления модернизации организационно-управленческих механизмов системы дополнительного образования детей») – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар-практикум «Инновационные методики использования практических и теоретических принципов в обучении детей хореографии в условиях учреждения дополнительного образования» (стажерская площадка в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования, имеющих стаж в должности менее 5-ти лет по теме «Основные профессиональные компетенции педагога дополнительного образования в условиях перехода к профессиональному стандарту» (хореографический, театральный и музыкальный профиль художественной направленности)) – ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы»;
- Республиканский семинар «Инновационные практики в содержании социокультурного образования в условиях учреждения дополнительного образования детей» – МБУДО «Дом детского творчества» Заинского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования» – МБУДО «Детская школа искусств» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар «Система организации работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования» – МБУДО «Детская школа искусств» Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан;
- Республиканский семинар-практикум «Развитие детского художественного творчества посредством конструктивно-модельной деятельности» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Республиканский семинар-практикум «Творческий и проектный подход в решении задач экологического воспитания» – ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”» МТЗиСЗ РТ;
- Федеральный семинар-практикум «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Инновационные формы и методы работы» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;
- Федеральный семинар-практикум «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей и подростков» – ФГБПОУ «Раифское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно-опасным) поведением закрытого типа»;



- Федеральный семинар-практикум «Воспитательный процесс в учреждении дополнительного образования: формы, методы, инновации» – ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры».

Кроме участия в организации семинаров, сотрудники «Центра внешкольной работы» принимают активное участие в организации мастер-классов:

- «Тренинг на командообразование как эффективный метод управления процессом воспитания» (педагоги-организаторы: Вагапова Д.С., Артмамонова А.О., Олудина Э.А.);
- «Патриотическое воспитание средствами вокального искусства» (ПДО: Михайлова Л.М., Щербинина Г.Р.)
- «Живое слово Победы» - мастер-класс по художественному чтению. (ПДО: Ибятова Р.Н., Комарова Ю.Н.);
- «Воспитание шахматами» (ПДО Симакова О.В.);
- «Дизайн российской военной формы. От проекта к реальности» - мастер-класс по дизайну. (ПДО Алексеева Н.С.);
- «Школьная газета как средство формирования активной гражданской позиции учащихся» (ПДО Шурхаев А.И.);
- «Патриотическое воспитание в процессе формирования художественной культуры учащихся средствами декоративно-прикладного творчества» (ПДО Златоустова М.С., Куликовская О.М.);
- «Формирование у подростков ответственности и волевых качеств в процессе занятий кинологией» - мастер-класс по кинологии (ПДО Деткина Э.А.);
- «Бумажное макетирование с использованием техники «Оригами» - (ПДО Галиуллина О.Ю.);
- «Объемное макетирование: техника, средство, материалы» (ПДО Абдуллин Н.М.);
- «Экологический макет из бросового материала. Техника работы для учащихся с ОВЗ» (ПДО Воробьева И.М.);
- «Формирование экологической культуры учащихся с ОВЗ посредством театральной деятельности» (Ибятова Р.Н.);
- «Петь здорово!» - мастер-класс по вокалу для детей с ОВЗ (Михайлова Л.М., Руднева А.В.).

Помимо выступлений на семинарах, организованных «Центром внешкольной работы» педагоги также распространяют свой профессиональный опыт, участвуя в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, публикуя результаты своей деятельности в сборниках статей и средствах массовой информации.

*Участие педагогических работников в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах, публикации в средствах массовой информации, сборниках научных работ*

Фамилия, инициалы	Название	Тема выступления, название публикации
Лукьянов А.Ю.	«Всероссийский сборник задач и упражнений» ("Международный институт развития", 2019 год)	Волейбол играючи
Шурхаев А.И.	«Российская наука в современном мире»: сборник статей по итогам XXVII Международной научно-практической конференции (Москва, 15 января 2020г.).- Москва: «Научно – издательский центр «Актуальность. РФ.», 2020.-160 с.	«Комическое как инструмент повышенной адаптации аудитории к публицистическому дискурсу Российских СМИ»
Белоусова З.Ю.	4 Международная научная конференция	"Нравственное воспитание

	"Исследования молодых ученых"	дошкольников средствами народной сказки"
Хафизова Р.М.	I Всероссийская научно-практическая электронная конференция «Музыкальная культура 21 века: теория, исполнительство, образование»	«Синтез народных и современных традиций на занятиях по вокалу»
Ремизова М.П.	I международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы хореографического искусства и образования»	Участник дискуссии
Шурхаев А.И.	V Международная научно-практическая электронная конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Детская газета как феномен в современной школе: перспективы, развитие, ресурсы»
Романчева И.С.	VIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием «Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма», посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Исследование потребности сельского населения в детских физкультурно-оздоровительных клуба
Герасимова Н.В.	X Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери» (14.02.2020)	Тезисы в сборник материалов
Хакимова И.А.	X Всероссийские Алишевские педагогические чтения «Современное дополнительное образование детей и взрослых: достижения и потери» (14.02.2020)	Тезисы в сборник материалов
Симакова О.В.	Академия образования и воспитания г. Челябинск Страница Конкурс педагогического мастерства	Конспект открытого занятия «Использование горизонталей и вертикалей для атаки на короля»
Деткина Э.А.	Всероссийский форум «Ответственное собаководство» РКФ, Сообщество поддержки и развития канистерапии» 22.02.2020	<a href="http://rkf.org.ru/otvetstvennoe-sobakovodstvo-onlajn/">http://rkf.org.ru/otvetstvennoe-sobakovodstvo-onlajn/</a>
Симакова О.В.	Всероссийское образовательное издание "Новые идеи"	Личностно-ориентированное обучение и воспитание как средство саморазвития юных шахматистов
Шурхаев А.И.	Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ»	Опыт работы студии юных журналистов «Логос»
Шурхаев А.И.	Выступление на круглом столе в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования по	«Школьная журналистика как источник формирования юного гражданина России»

	про грамме ««Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» при ГБУ ДО «Республиканский центр внешкольной работы» 22 октября 2019 года.	
Прохорова Л.З.	Журнал электронных публикаций «Альманах» сетевого издания ФМВДК «Таланты России»	«Опыт организации исследовательской работы в системе дополнительного образования»
Романчева И.С.	Заочная городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей как многомерное пространство развития личности потенциала обучающихся.»	«Формы совершенствования образовательного процесса в учреждениях ДОД»
Симакова О.В.	Заочная городская научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	«Диагностика знаний, умений, навыков и личностных качеств обучающихся как условие совершенствования образовательного процесса в объединении «Шахматы»
Ремизова М.П.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки кадров в области хореографического образования» Министерство культуры РФ, КазГик (22.05.2020)	Тема выступления: «Способы сохранения и передачи хореографического наследия»
Ремизова М.П.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки кадров в области хореографического образования» Министерство культуры РФ, КазГик (4.06.2020)	Тема выступления: «Способы сохранения и передачи хореографического наследия»
Хакимова И.А.	Круглый стол «Актуальные проблемы подготовки кадров в области хореографического образования» Министерство культуры РФ, КазГик (4.06.2020)	Тема выступления: «Способы сохранения и передачи хореографического наследия»
Хафизова Р.М.	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации РЦВР «Обновление содержания технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ»	«Занятие музыкой как часть социальной адаптации детей с ОВЗ»
Гатина Н.Г.	Международная научно-практическая конференция «Инновации и традиции праздничных проектов» (в рамках Международного виртуального сетевого фестиваля-конкурса «Праздничность со-Бытия»	Сертификат участника. Организаторы: профессорско-преподавательский состав отделения режиссуры театрализованных представлений КазГик
Щербинина Г.Р.	Международная научно-практическая конференция «Инновации и традиции праздничных проектов» (в рамках Международного виртуального сетевого фестиваля-конкурса «Праздничность со-Бытия»	Сертификат участника. Организаторы: профессорско-преподавательский состав отделения режиссуры театрализованных представлений КазГик

Галиуллина О.Ю.	Международная электронная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Влияние киберкультуры как одного из факторов социализации и развития личности на образовательную среду»
Хакимова И.А.	Международная электронная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Инновационные воспитательные технологии как фактор успешной социализации личности в условиях учреждения дополнительного образования»
Шурхаев А.И.	Международная электронная научно-практическая конференция «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	«Детская газета как феномен в современной школе: перспективы, развитие, ресурсы»
Симакова О.В.	Открытый районный семинар "Организация и проведение соревнований по шахматам в современных условиях: проблемы и пути их решения	"Методика организации детско-юношеских шахматных соревнований"
Шурхаев А.И.	Публикация в электронном журнале «Социально-культурная деятельность: векторы исследовательских и практических перспектив»	Детская газета как феномен в современной школе: перспективы, развитие, ресурсы
Коткова Т.В.	Республиканская творческая лаборатория «Бытовые танцы, пляски, кадрили» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство» (11.03.2020 г.)	Сертификат участника
Полушина И.К.	Республиканская творческая лаборатория «Бытовые танцы, пляски, кадрили» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство» (11.03.2020 г.)	Сертификат участника
Руднева А.В.	Республиканская творческая лаборатория «Бытовые танцы, пляски, кадрили» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство» (11.03.2020 г.)	Сертификат участника
Сорокина Л.В.т	Республиканская творческая лаборатория «Бытовые танцы, пляски, кадрили» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство» (11.03.2020 г.)	Сертификат участника
Хакимова И.А.	Республиканская творческая лаборатория «Бытовые танцы, пляски, кадрили» в рамках федерального инновационного проекта «Традиционная культура и образовательное пространство» (11.03.2020 г.)	Сертификат участника
Маликова Г.М.	Республиканский семинар-совещание "Организация региональных проектов художественной направленности"	Трансляция опыта по организации и проведению Республиканского конкурса

		декоративной направленности «Удивительный мир» для детей с ОВЗ
Каризская Т.М.	Сайт new-gi.ru Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Педагогическая разработка «Обитатели зимнего леса»
Лукьянов А.Ю.	Сборник «Вопросы социализации, воспитания, образования детей и молодёжи. Выпуск 19» (Историко-культурное молодёжное научное общество «Самобытная Вятка», 2020 год)	Использование информационно-коммуникативных технологий на занятиях по спортивным играм
Ибязова Р.Н.	Стажировочная площадка ГАОУ ДПО ИРО РТ «Инновационные подходы в управленческой деятельности зам. директора по учебной работе» 11.10 19	А.Сайяр «Хикмэтле кынгырау»
Ибязова Р.Н.	Стажировочная площадка ГАОУ ДПО ИРО РТ «Создание развивающей образовательной среды в начальной школе» 09.10 19	«Театр как уникальная сфера развития личности обучающихся»
Хафизова Р.М.	XXVI Международная научная конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	«Синтез традиций и инноваций на занятиях по вокалу»
Шурхаев А.И.	XXVII Международная научно-практическая конференция «Российская наука в современном мире»	«Комическое как инструмент повышенной адаптации аудитории к публицистическому дискурсу Российских СМИ»

### 6.5. Сетевое взаимодействие и сотрудничество

«Центр внешкольной работы» активно сотрудничает со многими партнерами и располагает устоявшимися связями с образовательными учреждениями района, города и научными учреждениями:

Партнеры	Содержание деятельности
<ul style="list-style-type: none"> <li>Отдел Управления образования по Вахитовскому и Приволжскому районам</li> <li>Учебно-методический сектор ИМО</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>нормативно-правовое и информационно-методическое обеспечение управления развитием дополнительного образования;</li> <li>организация и проведение конкурсов профессионального мастерства</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»</li> <li>ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры»</li> <li>ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма"</li> <li>ГАПОУ «Казанское театральное училище»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>организация научного руководства экспериментальной и исследовательской деятельностью (правовой основой партнерства являются договора о сотрудничестве с К(П)ФУ, КазГИК);</li> <li>экспертиза авторских образовательных программ и методических разработок, проектов педагогических работников ЦВР;</li> <li>руководство секциями районных и городских научно-практических конференций, работа в качестве членов жюри на смотрах-конкурсах, фестивалях;</li> <li>преддипломная педагогическая практика студентов на базе ЦВР;</li> <li>совместная организация лекториев, конференций,</li> </ul>

	профориентационной деятельности и т.д.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• РЦВР МОиН РТ;</li> <li>• ИРО РТ;</li> <li>• К(П)ФУ;</li> <li>• КазГИК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение квалификации через курсы;</li> <li>• дистанционное обучение;</li> <li>• совместная организация стажерских площадок</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства массовой информации: «Комсомольская правда», «Детское радио», канал «Карусель», ТНВ, YouTube, Инстаграмм</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• освещение содержания деятельности Центра, популяризация дополнительного образования детей, публикации, совместная организация и проведение мероприятий и др.;</li> <li>• воспитательные мероприятия Центра освещаются на официальном сайте ЦВР, в средствах массовой информации.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сотрудничество с образовательными учреждениями различных типов и видов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация целевых программ воспитания и дополнительного образования на базе 17 общеобразовательных учреждений, ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями “Солнечный”»;</li> <li>• организационно-методическое обеспечение массовых мероприятий;</li> <li>• реализация досуговых программ</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Союз писателей РТ</li> <li>• Союз журналистов РТ</li> <li>• Союз художников РТ</li> <li>• Союз композиторов РТ</li> <li>• Национальный музей РТ</li> <li>• Музей изобразительного искусства РТ</li> <li>• Музей С.Сайдашева</li> <li>• Республиканский научно-методический центр Министерства культуры РТ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в концертных программах известных деятелей культуры и искусства;</li> <li>• проведение творческих лабораторий, мастерских деятелей культуры и искусства;</li> <li>• совместная организация и проведение мастер-классов, театрализованных представлений, тематических вечеров, конкурсов, культурно-досуговых мероприятий, профориентационной деятельности;</li> <li>• экскурсионная деятельность</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Администрация Приволжского района г.Казани;</li> <li>• Отдел социальной защиты Приволжского района;</li> <li>• Первичное районное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация и проведение районных праздничных мероприятий, посвященных Дню города, Дню защиты детей, Дню Победы, Дню учителя и др.;</li> <li>• оказание социальной поддержки и помощи населению (совместная организация досуга для детей из малообеспеченных и многодетных семей, для детей с ограниченными возможностями здоровья)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правоохранительные органы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика правонарушений и безнадзорности, детской преступности;</li> <li>• правовое воспитание учащихся</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГИБДД</li> <li>• МЧС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• проведение конкурсов, познавательных мероприятий с целью профилактики ДТП</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом ветеранов Приволжского района;</li> <li>• Совет ветеранов Приволжского района;</li> <li>• ГАУСО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• благотворительные концерты воспитанников, благотворительные акции</li> </ul>

<p>«Солнечный» МТЗиСЗ РТ;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями МТЗиСЗ РТ «Апрель» в городском округе «город Казань»;</li><li>• МУЗ «Центральная городская клиническая больница №18» г.Казани</li></ul>	
--	--

Система взаимодействия «Центра внешкольной работы» с образовательными и научными учреждениями района и города постоянно развивается, пополняется новыми видами взаимодействия, что способствует повышению качества дополнительных образовательных услуг и формированию единого образовательного пространства.

## РАЗДЕЛ 7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ

### План финансово-хозяйственной деятельности на 2020 год

В основе финансово-экономической деятельности учреждения лежит План финансово-экономической деятельности на календарный год. Данные планы ежегодно размещаются на сайте учреждения в информационной системе «Электронное образование РТ» по адресу: <https://edu.tatar.ru/priv/page2404.htm/fin-khoz.htm>.

### Направления использования бюджетных средств в 2019 году

	Показатели	Тыс.руб.
1	Текущее бюджетное финансирование	41831
2.	Израсходовано средств – всего:	41592
	из них:	
2.1.	оплата труда и начисления на оплату труда работников	39768
2.2.	приобретение услуг, в том числе:	1368
	- услуги связи	14
	- транспортные услуги	-
	- коммунальные услуги	1127
	- услуги по содержанию имущества	155
	- прочие услуги	72
2.3.	прочие расходы	456
3.	Поступление нефинансовых активов	209

### Использование средств, полученных от внебюджетной деятельности в 2019 году

Наименование показателей	Сумма, руб.
<b>Расходы внебюджетных средств в 2019 году,</b>	<b>3 905 533,16</b>
из них:	
заработная плата с начислениями	2 826 197,33
прочие выплаты (суточные)	-
услуги связи	-
транспортные услуги	-
коммунальные услуги (тепло)	-
содержание имущества (укрепление материальной базы)	207 188,45
прочие услуги (работы)	252 750,00
приобретение оборудования	279 480,00
приобретение материальных запасов	338 890,80
приобретение продуктов питания	-
приобретение медикаментов	-
прочие расходы (пени)	1 026,58

### Стоимость платных услуг в 2019-2020 учебном году

№	Виды услуг	Цена (руб.)	Количество и продолжительность времени
1.	«Адванс»	1200	1 мес. / 4 зан.
2.	Студия «Мир в кадре»	530	1 мес. / 4 зан.
3.	«Фреш-стайл»	1200	1 мес. / 4 зан.
4.	«Живая музыка»	1000	1 мес./4 зан.
5.	«Вокальные фантазии»	1000	1 мес. / 4 зан.
6.	Студия «Мастерилка» (3-6 лет)	960	1 мес. / 8 зан.



7.	Музыкально-игровой театр «Нотки гамми»	680	1 мес. / 4 зан.
8.	«Recreative English»	750	1 мес. / 4 зан.
9.	«Юный чемпион»	1200	1 мес. / 4 зан.
10.	«Танц-фругги»	850	1 мес. / 8 зан.
11.	«Свиристель»	960	1 мес. / 4 зан.
12.	Театр пластики «Рампа»	640	1 мес./ 4 зан.
13.	«Project»	740	1 мес. / 4 зан.
14.	«Студия имиджа»	1300	1 мес. / 8 зан
15.	«Мастерская Самоделкина»	1000	1 мес./4 зан.
16.	«Взлетная полоса»	1200	1 мес./4 зан.
17.	«ТЕХНОкласс»	1200	1 мес./4 зан.
18.	«Любознайки»	1600	1 мес. / 8 зан.
19.	«Палитра»	1200	1 мес./4 зан.
20.	Услуги в области исполнительских искусств	200	1 час
21.	Услуги в области спорта	200	1 час

## РАЗДЕЛ 8. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

С 5 апреля по 15 мая 2020 года была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности.

Цель: определение уровня удовлетворенности получателей образовательных услуг качеством предоставления образовательных услуг в МБУДО «Центр внешкольной работы» (далее Учреждение).

Для проведения независимой оценки была предложена для заполнения «Анкета получателя образовательных услуг». Респондентам необходимо было отметить позиции, которые в наибольшей степени отвечают их мнению.

Анкетирование проводилось с использованием Google-формы на официальном сайте Учреждения.

В анкетировании приняли участие 633 респондента, что составляет 13,1% от количества учащихся.

Состав респондентов:

Состав респондентов	Количество (чел.)	%
Родители (законные представители) учащихся	604	95,4
Учащиеся	29	4,6

В опросе приняли участие родители (законные представители) учащихся, учащиеся по дополнительным общеобразовательным программам различных направленностей.

Контингент учащихся Учреждения стабильный, учащиеся заинтересованы в выбранном направлении дополнительной образовательной деятельности, готовы продолжать образование по выбранному профилю.

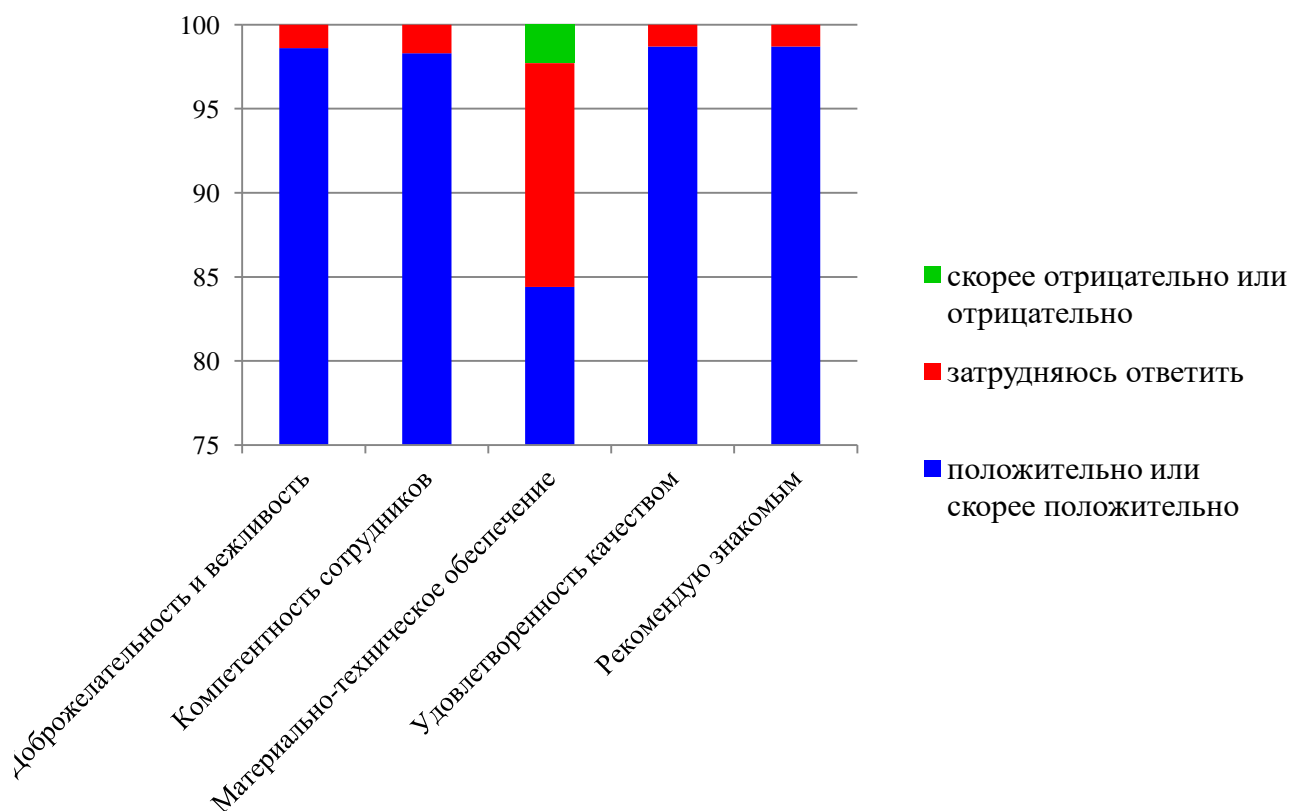
Итоги анкетирования получателей образовательных услуг

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов/кол-во человек, %					
		Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	Как бы вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников организации?	624	98,6	9	1,4	0	0
2.	Удовлетворены ли вы компетентностью работников организации?	622	98,3	11	1,7	0	0
3.	Удовлетворены ли вы материально-техническим обеспечением организации?	534	84,4	84	13,3	15	2,3
4.	Удовлетворены ли вы качеством предоставляемых образовательных услуг?	625	98,7	8	1,3	0	0
5.	Готовы ли вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	625	98,7	8	1,3	0	0

По итогам опроса доброжелательность, вежливость, компетентность работников, качество предоставляемых услуг учреждения положительно или скорее положительно оценили более 98,6% респондентов. 98,7% (625 чел.) рекомендовали бы учреждение родственникам и знакомым.

Вместе с тем, необходимо обратить внимание на материально-техническое обеспечение учреждения: 2,3% (15 чел.) дали отрицательную или скорее отрицательную оценку, 13,3% (84 чел.) – затруднились оценить состояние материально-технического обеспечения.

Независимая оценка качества образовательных услуг



По итогам проведенного анкетирования наблюдается положительное отношение респондентов к деятельности Учреждения.

## **РАЗДЕЛ 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Подводя итоги деятельности «Центра внешкольной работы» в 2019-2020 учебном году следует отметить следующее:

1. Работа коллектива велась в полном соответствии с нормативными правовыми документами.
2. Выстроенная система деятельности учреждения способствует реализации творческого потенциала детей и педагогов.
3. Проектный метод, заложенный в основу воспитательной работы «Центра внешкольной работы», позволяет выстроить работу системно и целенаправленно.
4. Обновление содержания программно-методического обеспечения «Центра внешкольной работы» способствовало повышению качества образовательных услуг.
5. Осуществлена работа по повышению, выявлению, изучению, обобщению и распространению эффективной педагогической практики.
6. Расширяются межведомственные связи с учреждениями образования и другими социальными партнерами.
7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

### **Основные перспективы развития**

1. Повышение кадрового потенциала учреждения и профессиональной компетентности педагогов через различные формы методической работы, дальнейшее повышение квалификации, мотивации и личностного роста педагогов.
2. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса
3. Совершенствование системы методической работы учреждения.
4. Развитие взаимодействия и сотрудничества с социальными партнерами.
5. Совершенствование образовательного и воспитательного процесса в «Центре внешкольной работы», направленного на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающего поколения к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.